

明倫國中 115 學年度第一學期親職教育暨班級家長會

★活動流程

活動項目	時間	備註
家長報到、各式宣導	8:30-8:50	請家長至圖書館聽演講，國三家長在圖書館簽到。入口分發手冊，如已發完請至校網公布欄下載電子檔手冊
校長致詞、介紹師長	8:50-9:00	介紹各處室同仁、一二年級導師
專題講座：陪伴青少年面對成長過程的性別挑戰	9:00-10:30	國立彰化師範大學性別平等教育委員會專任幹事 許純昌老師
班級家長會暨親師座談	10:30-12:00	國一國二家長請找導師簽到，12:00 結束

★手冊目錄

1.	講師簡歷及講座大綱	1-2
2.	家庭教育、生命教育、情感教育宣導—孩子網路成癮怎麼辦？	3
3.	特教宣導—陪孩子理解不同	4
4.	健康中心宣導	5-6
5.	SH150 計畫宣導、運動安全宣導	7-8
6.	性平宣導—數位性別暴力及懷孕受教權宣導	9-10
7.	營養教育宣導—綠飲食好處多	11
8.	資訊教育宣導—AI 神助攻素養同步 GO	12
9.	技藝教育課程班(技藝班)介紹	13-14
10.	116 學年彰化區免試入學、優先免試比序項目積分對照表	15-16
11.	本校 115 年升學榜單、AILEAD365 線上教學平台	17-18
12.	本學期行事曆	19

★全國家庭教育諮詢專線

412-8185

(1)服務時間：週一~週六上午 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、週一~週五晚間 18:00~21:00。

(2)服務項目：凡民眾有家庭問題、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題，皆可來電諮詢，全省家庭教育志工老師將提供民眾家庭教育諮詢輔導服務，但不同於生命線和張老師(針對自殺傾向等較為嚴重心理問題)。



許純昌 簡歷

現職

- 國立彰化師範大學性別平等教育委員會專任幹事（2011.7-迄今）
- 國立彰化師範大學校長室機要秘書（2016.2-迄今）

經歷

- 國立高雄師範大學 性別教育研究所 碩士
- 行政院性別影響評估人才參考名單人員
- 教育部校園性別事件調查專業人才庫人員
- 勞動部工作場所性騷擾調查專業人才資料庫人員
- 衛生福利部保護服務司性騷擾案件調查專業人才資料庫人員
- 經濟部、經濟部水利署、臺中榮民總醫院「性別平等工作小組」

委員

- 彰化縣性騷擾防治審議會 委員
- 彰化縣政府、台南市政府、高雄市政府性別人才資料庫人員

彰化縣立明倫國民中學 115 學年度第 1 學期親職講座

講題：陪伴青少年面對成長過程的性別挑戰

講師：國立彰化師範大學性別平等教育委員會 許純昌 專任幹事

講綱：

- 回首來時路：我們是怎麼變成一個高級大人的？
- 性別平等教育跟親職有什麼關係：親子關係的練習題
- 性別平等教育與家庭教育：那些校園性別事件教我的事
- 陪伴青少年面對成長過程的性別挑戰：
 - 一、如何與青少年談情感
 - 二、校園性別事件樣態與預防
 - 三、數位性別暴力與跟蹤宣導防治
 - 四、性別與生涯發展
- 我們能夠做些什麼：平等對待、守望相助、與時俱進

孩子網路成癮怎麼辦？老師：家長先放下手機，親子關係才可能拯救

脫離手機成癮的最佳解方不是戒斷，而是讓孩子在現實世界

文-果子傳媒、張雅涵・天下部落格

發布時間：2024-05-22

不能不防的手遊設計目標：攻掠孩子的情感需求，讓人成癮

不管多棒的視覺呈現與聲光效果，看久了還是會膩，所以科技公司從來不以此為目標去設計遊戲、社群及商品；他們最終的核心目標是要讓人成癮，使人養成習慣後無法拒絕他們的邀請。

台灣幸福生命教育發展協會陳景彬說，以孩子的需求來看，「歸屬感」和「成就感」是他們在成長階段中最重要的！廠商正是掌握此心理需求，替孩子打造一個能夠輕易取得肯定、找到同伴的樂園。遊戲破關後得到的寶物與社群中的愛心數，正是孩子獲取成就感的途徑；而公會、組隊玩遊戲、社團交友聊天帶給孩子的就是現實生活中缺少的歸屬感！

對一件事物上癮往往需要時間的累積，而最容易上癮的方式，就是先讓你養成「天天都要去做的習慣」。遊戲程式宣稱只要連續上線 30 天就免費送獎勵、稀有寶物，這跟一些購物網站說每天簽到就送折扣券、購物幣同一邏輯，目的就是要吸引人主動天天登入報到，使人養成習慣，讓「癮」在心中扎根！「只要一秒滑進手機世界裡，我就有好朋友，我就能被肯定！」試想這樣美好的虛擬世界，純真的孩子們如何抗拒的呢？

守護孩子，管控網路外，更要用愛餵飽他

手機上癮只是其中一項問題，還有「隱藏的破口」在吞噬孩子！當孩子長時間停留在網路世界，他們更將面臨專注力下降、網路交友性犯罪及網路霸凌等風險。根據統計指出，2022 年新型態兒少性剝削達 1963 件，12~18 歲佔 88%，而未滿 12 歲的比例更達 12% 之多。這些僅是有被揭露的統計數據，實際上還有更多無助的孩子正獨自面對這些傷害，不敢跟家人說。

因此，面對驚濤駭浪的網路世界，家長除了要成為孩子使用網路習慣的護城河之外，更要懂得以身作則把愛的關係更多建立在真實世界中，讓孩子多多連結於家庭關係，正如手機需要充電一樣，孩子也需要常常充飽父母的愛！

家長不用傷腦筋！4 撇步，帶領孩子正確使用手機

家長又該如何帶領孩子，正確使用手機呢？4 個小撇步提供參考。

一、手機如何使用？請先約法三章

家長給孩子使用手機的時候要約法三章，傳遞正確使用手機的觀念，讓孩子知道他們擁有的是手機的「使用權」，並非「所有權」。所以使用手機的時間、使用的目的跟場合，都要事先進行教導和溝通。

二、除了玩手機，不知道要幹嘛！引導孩子做更有趣的事

除了約定手機的使用時間之外，也要約定使用完手機之後要去做什麼。例如，請孩子思考用完手機之後要去運動還是畫畫，避免孩子不看手機之後，反而不知道要做什麼而覺得無趣，導致孩子更想要透過滑手機來打發無聊的時間。家長要積極引導孩子有能力去做有興趣的事，幫孩子找到人生這個遊戲的樂趣！

三、參與孩子的虛擬世界，與他的心相連

家長要帶著好奇心了解孩子手機裡的世界。當孩子在手機的虛擬世界中擁有成就感時候，家長們不要急著否定，試著以接納方式去傾聽孩子的心聲，敞開孩子的心。例如：當孩子狼吞虎嚥把飯吃完，急著要去玩遊戲的時候，這時父母可以說：「看你遊戲玩得很厲害！（肯定孩子給予成就感）你下次玩給我看好不好？（主動了解孩子在玩什麼）不過爸爸建議你，下次先好好吃完飯再玩好嗎？這樣爸爸才可以一起看你怎麼玩呀！（讓孩子有時間吃飽飯再去玩遊戲）。」

四、訂出全家「玩手機」和「不玩手機日」

訂出「全家不玩手機日」和「全家一起玩手機日」。不玩手機的那一天，家人可以一起進行有趣的戶外活動，並且一起享用大餐，告訴孩子建立心靈的交流，增進家庭關係的行為，很值得慶祝。反向操作的話，則是約定一個時間全家一起玩手機遊戲，家長可以善用手機遊戲與孩子產生連結，並且讓孩子在這一天養成對家人主動分享手機裡的遊戲或動漫的習慣，讓他在現實生活中也有分享的出口，獲得歸屬感與成就感。

文章擷取自 <https://www.cw.com.tw/article/5130121>

陪孩子理解不同、學會尊重與包容

也是送給孩子一份珍貴的成長禮物

每個孩子，都有自己的步調

理解差異，是孩子學習尊重的開始



需要更明確的訊息

有些孩子不容易看懂表情、語氣或玩笑，清楚而具體的說明，會讓他更安心。



需要多一點時間

有些孩子學習、理解或回應的速度較慢，多等一下、多一次練習，就是支持。



需要適度休息與協助

有些孩子因肌力或體力限制，走路、活動、上下樓時較容易疲累，需要休息或協助。



需要協助面對情緒與改變

緊張、挫折或突如其來的改變，可能讓孩子出現我們不容易理解的反應。

這些表現，不代表孩子故意、不努力，也不代表他不想和大家成為朋友。

看見行為，也試著看見行為背後的需要。多一點理解，孩子就多一個安心成長的空間。

我們可以教孩子這樣與同學相處

友善，不是特別照顧，而是彼此尊重

1

不貼標籤

不取笑、不模仿，也不以障礙或行為替同學下定義。

2

多等一下

同學反應較慢時，多給一點時間，必要時再說一次。

3

友善提醒

不懂規則或情境時，用清楚、平和的方式提醒。

4

先問再幫

看見行動不方便的同學，先問「需要幫忙嗎？」再協助。

5

可以有界線

發生摩擦時可以表達感受、尋求老師協助，不必勉強忍耐。

我們希望孩子學會的，不只是「幫助特殊生」，而是尊重每一個和自己不一樣的人。

孩子如何看待不同的同學，往往從大人的一句話開始。

115.10.親職教育/健康中心訊息

115-01學年全校學生平均身高體重數據

年級	男			女			男女平均		
	身高A	體重B	BMI	身高A	體重B	BMI	身高A	體重B	BMI
7	154.52	49.43	20.5	153.31	46.93	19.8	153.92	48.18	20.15
8	163.27	54.79	20.3	156.98	49.17	19.9	160.13	51.98	20.10
9	168.81	60.68	21.2	159.47	52.10	20.4	164.14	56.39	20.80

115學年第1學期_體位判讀結果統計報表(年級)

年級 / 性別			體位判讀					學生正常體位標準						
			過輕	適中	過重	超重	合計		男生BMI			女生BMI		
7	男	人數	7	63	13	22	105	足歲	正常範圍	過輕	超重	正常範圍	過輕	超重
		比率	6.67%	60.00%	12.38%	20.95%	100.00%	12歲	13.2-15.2	15.2	23.9	13.2-15.2	15.2	23.5
	女	人數	16	52	13	16	97	12.5	13.4-15.4	15.4	24.2	13.4-15.4	15.4	23.9
		比率	16.49%	53.61%	13.40%	16.49%	100.00%	13歲	13.7-15.7	15.7	24.5	13.7-15.7	15.7	24.3
	小計	人數	23	115	26	38	202	13.5	13.6-16.0	16	24.8	13.6-16.0	16	24.6
		比率	11.39%	56.93%	12.87%	18.81%	100.00%	14歲	13.8-16.3	16.3	25	13.8-16.3	16.3	24.9
8	男	人數	7	50	4	14	75	14.5	13.6-16.6	16.6	25.2	13.6-16.6	16.5	25.1
		比率	9.33%	66.67%	5.33%	18.67%	100.00%	15歲	13.9-16.9	16.9	25.4	13.9-16.9	16.7	25.2
	女	人數	10	63	11	10	94	15.5	14.2-17.2	17.2	25.5	14.2-17.2	16.9	25.3
		比率	10.64%	67.02%	11.70%	10.64%	100.00%	成人理想範圍:18.5 ≤ BMI < 24 腰圍：♂ < 90公分；♀ < 80公分						
	小計	人數	17	113	15	24	169	115學年第1學期_視力統計表(含比率)						
		比率	10.06%	66.86%	8.88%	14.20%	100.00%							
9	男	人數	8	52	11	15	86							
		比率	9.30%	60.47%	12.79%	17.44%	100.00%							
	女	人數	11	78	9	10	108		裸視視力不良人數			戴鏡矯正視力不良人數		
		比率	10.19%	72.22%	8.33%	9.26%	100.00%		合計			合計		
	小計	人數	19	130	20	25	194		計	男	女	計	男	女
		比率	9.79%	67.01%	10.31%	12.89%	100.00%	合計	415	202	213	260	125	135
全校合計	男	人數	22	165	28	51	266	比率	#####	75.94%	71.24%	100.00%	48.08%	51.92%
		比率	8.27%	62.03%	10.53%	19.17%	100.00%							
	女	人數	37	193	33	36	299							
		比率	12.37%	64.55%	11.04%	12.04%	100.00%							
	小計	人數	59	358	61	87	565							
		比率	10.44%	63.36%	10.80%	15.40%	100.00%							

搭配「S-ABCDE生活六原則」



少鹽



少酒



瘦身



戒菸



好飲食



勤運動

衛生福利部

114年9月起 公費HPV疫苗擴大接種

男女國中生共同防護

1 公費對象擴大

全體國中生 (男女)
113學年度入學

114年 9月

2 九價HPV疫苗 保護力強

涵蓋 9 種型別 (含16,18,52,58) 保護力 10年以上

3 有效預防疾病

子宮頸癌 口咽癌 肛門癌 外生殖器癌 尖形濕疣 (菜花)

預防70%以上感染

4 接種時程 & 方式

時程
6個月以上
15歲以下：接種 2 劑
第2劑與第1劑需間隔6個月

方式
校園集中接種
若錯過，可憑補接種通知單至合約院所補打 (享公費)

預防 HPV 感染 從現在開始

面對失智者 溝通照顧原則

1 先同理，再回應
面對面、平視、慢慢說

2 減少環境干擾
收好雜物、固定擺放、一次一人說

3 指令明確，一次一件事
步驟拆開、簡單說明

4 善用非語言
多微笑陪伴，不爭辯、不糾正

5 耐心等待，適時提示
不搶話、不打斷、不急著代答

6 多鼓勵，不要全幫做
可一起摺毛巾、澆花

★ 黃金處方

規律作息、均衡飲食，每天陪伴散步 30 分鐘，維持行動力！

照顧失智者，不必每件事都做到完美，用理解與陪伴，守護他們的尊嚴與安心。

善用長照資源可洽長照專線 04-7278503 或 1966

彰化縣衛生局 關心您

呼吸道疾病 預防撇步看過來!

1 避免前往擁擠和空氣不流通的場所

2 人多場所可佩戴口罩保護自己

3 勤洗手、維持良好作息，提升個人免疫力

4 生病戴口罩就醫並在家多休息

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC

彰化縣立明倫國中推廣 SH150 計畫宣導

壹、依據：

- 一、依據國民體育法第 5 條第 2 項規定辦理。
- 二、依據教育部體育屬定訂「SH150 方案」辦理。
- 三、依據彰化縣政府 115 年 06 月 24 日府教體字第 1150242352 號辦理。

貳、實施目標：

- (一)啟發運動興趣，進而達到每日運動三十分鐘之目標。
- (二)國小學生畢業前每人至少學會一項運動技能。
- (三)115 學年度學生體適能中等比率達 65%。
- (四)115 學年度學生規律運動習慣比例提升至 99%以上。

參、實施單位：

- 一、主辦單位：學務處
 - 二、承辦單位：體育組
- 肆、實施對象：本校學生。

伍、實施期程：自 115 學年度第一學期實施，長年經常辦理。

陸、預期效益：

- (一)配合 SH150 活動推展達每週校運動 150 分鐘，深植規律運動習慣，落實 自我健康管理，學生能建立長期的規律運動習慣，提升心肺耐力、肌耐力等核心體適能指標。
- (二)升校園運動安全意識與環境認同，配合健康促進活動改善 BMI 體位趨向適中，學生能學會愛惜公物，並提升在運動過程中的風險感知與安全防護能力。
- (三)培養終身規律運動的習慣，內化利他與團體凝聚力，體現公民實踐，學生能理解「一己之力雖然微小，但聚沙成塔能改變環境」的道理，培養出責任感與集體榮譽感。
- (四)翻轉運動價值，體會「天生我材必有用」的自信，不論運動能力好壞，每位學生都能在計畫中找到自己的價值，建立自我效能感。



運動安全宣導/抗高溫 保平安



預防中暑 5 要訣

1 選擇適當時間



盡量避免中午
10點~下午4點
進行戶外運動

2 補充水分



運動前、中、後
都要適時補充水分，
少量多次最有效！

3 穿著適當



穿著輕便、透氣、
排汗的衣物，幫助
身體散熱。

4 注意環境



選擇陰涼、通風的
場所，注意環境
溫度與濕度。

5 量力而為



依個人體能狀況
適度運動，避免
過度疲勞。



中暑症狀要注意

若出現以下症狀，可能是中暑，請立即停止運動，並尋求協助！



頭暈、頭痛



噁心、嘔吐



全身無力



體溫升高



心跳加快



意識不清

+ 中暑處理 4 步驟

1 移到陰涼處



迅速將患者移至
陰涼、通風處休息。

2 降溫散熱



鬆開衣物，用濕毛巾
擦拭身體或扇風降溫。

3 補充水分



意識清楚者，給予
含電解質的水分。

4 尋求協助



症狀持續或惡化，
立即送醫或撥打119。

★ 特別提醒

高溫不只在戶外，
室內悶熱也要小心！
隨時注意身體狀況，
保護自己也關心他人，
運動安全！健康滿分！



安全運動 · 聰明防曬 · 多喝水 · 健康一夏！



【性別平等教育宣導 1】

假影像、真傷害：樂團攝影師 Deepfake 事件，以專業掩護的「數位狩獵」

撰文/李孟穎(公民對話處 倡議組 專員) 編輯/公民對話處 媒體組

近年來，隨著科技技術的普及發展，許多圖像或影像的專業工具、應用程式等，也開始走進大眾生活。許多 app 或 AI 等應用程式，都能在短時間之內，將特定人士的長相、身材、生理特徵等，透過科技技術，來產製出達到逼近真人效果的圖像或影片。即便大多數流傳於社群網站上的影音內容，是以「博君一笑」、「個人創作」為出發點；然而，看似無傷大雅的娛樂、搞笑影片量產的「技術普及」背後，卻也慢慢形成了數位性別暴力的溫床。近日震撼樂團的「樂團攝影師 AI 換臉女樂手合成色情影片」事件，正揭露了這類犯罪背後更深層的權力不對等與性別暴力結構。

本案中，甯姓攝影師利用工作之便，蒐集多名女樂手的公開照片，透過 Deepfake 技術將其臉部合成至裸露色情影像中，並將內容上傳至社群平台散布，甚至鼓動他人共同性騷擾受害者。這並非一時情緒或興致來的失控行為，而是長期、有計畫性的數位侵害，對受害者造成長達數年的精神傷害與折磨。

數位性別暴力並非「虛擬」，傷害卻極其真實

此類犯罪，常被用「只是合成又不是真人」、「沒有真的發生性行為」等理由開脫，但事實上，Deepfake 色情影像正是新型態的性暴力。它剝奪了當事人對自身形象與身體的控制權，使受害者在毫無同意的情況下，被迫成為滿足他人性幻想，甚至性羞辱的對象。

更殘酷的是，這類影像往往難以徹底清除，受害者必須長期活在「影像可能再次被流傳」不確定的恐懼中。對創作者而言，社群平台本應是能自由展現作品與自我的空間，卻反而成為被攻擊、性化甚至侵犯的場域，嚴重侵蝕、影響創作者的創作安全與心理健康。

創作圈的權力不對等，成為犯罪的溫床

值得關注的是，本案的加害者並非陌生人，而是「圈內人」：一名在樂團界工作多年的攝影師。這凸顯了創作產業中長期存在的結構性問題－攝影師、製作人、經紀人或技術人員，可能掌握影像存取、曝光與資源分配的權力。

當權力結合科技，且缺乏有效的倫理與監督機制時，性暴力便能以「專業合作」為掩護悄然發生。更令人擔心害怕的是，即便案件曝光、進入司法程序，加害者仍能若無其事地繼續接案，顯示產業內對受害者的支持機制與自律文化仍極度不足。

AI 時代的來臨，需要更全面的回應

這起事件提醒我們，面對 Deepfake 等換臉技術帶來的風險，社會不能只停留在個案譴責，而必須回到制度性的回應。未經同意製作或散布不實性影像，已可能構成《刑法》第 319-4 條製作與散布不實性影像罪；若號召他人性騷擾當事人，亦可能觸及《刑法》第 153 條煽惑他人犯罪或《刑法》第 29 條教唆犯罪，絕非灰色地帶。

並且，法律與社群平台的責任是否到位更要全面檢視，不能讓舉證與下架的重擔，再次轉嫁到受害者身上。

更重要的是，創作圈與文化產業必須建立清楚的倫理規範與申訴管道，讓受害者在揭露時不再承擔「毀掉前途」、「斷送夢想」的風險。唯有讓安全成為產業的基本條件，而非個人運氣，才能真正防止類似事件一再重演。

結語

Deepfake 延伸出的相關事件，並非單純的科技倫理問題，而是一面放大既有暴力存在與權力失衡的鏡子。這起事件也讓我們反思，在許多產業裡面，是否也存在這樣難以言說甚至難以對抗的黑暗面？在該產業中的工作者，因面臨權力結構、經濟壓力、生涯發展的困境時，是否有足夠的籌碼、話語權，與之抗衡？

當個人的影像可以被隨意竄改、羞辱與消費，保護個體的尊嚴與自主權，就成為這個世代最迫切的課題。這起事件不只是一名攝影師的犯罪，而是整個社會必須共同面對、修補與反思的警訊。

資料來源：<https://www.goh.org.tw/perspectives/deepfake-band-photographer/>

【性別平等教育宣導 2】

學生懷孕受教權宣導

- ▶ 一、依據「性別平等教育法」第十四條之一規定：學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。
- ▶ 二、依據教育部「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」第三條，學生懷孕受教權益如下：
 - ▶ （一）彈性辦理請假。
 - ▶ （二）彈性處理成績考核。
 - ▶ （三）保留入學資格。
 - ▶ （四）延長修業期限。
 - ▶ （五）申請休學期間不計入休學年限。
 - ▶ （六）其他受教權益。

綠飲食好處多

促進環境永續

蛋白質來源的食物中，以**豆製品(如豆腐)**排放的溫室氣體最低，可依照「豆>魚>蛋>肉」的順序選擇



富含膳食纖維

增加**蔬菜、水果、豆類、未精製全穀雜糧**等植物性食物的攝取量，促進腸胃蠕動



減少飽和脂肪

蛋白質來源多選擇**豆製品、魚類**，可減少攝取不利健康的飽和脂肪



降低慢性疾病

綠飲食方式可以**減少三高** (高血壓、高血糖、高血脂)、**降低慢性疾病風險**





技藝教育課程班(技藝班)介紹

如果學生不以升高中為升學方向，且喜歡動手操作，可以嘗試在國三時選習技藝教育課程試探科系。與國一國二參訪學校不同的是，技藝教育課程有固定的上課時間(本校為周四下午)，且高職端教師會對選修之學生打分數，以供未來技優甄審、實用技能、五專等升學管道用。以下介紹技藝班的遴選機制、本校合作高職科別、技藝班學生升學概況及升學進路。

一、技藝班遴選機制：

國二要報名國三技藝班學生務必符合以下條件，任一項不符者即淘汰，審核期間：自就讀明倫國中起至國二升國三的 7 月 31 日。

1. 學生與家長皆具高度意願：學生和家長皆在報名表上勾選「同意參加」。
2. 品行、日常生活表現優良：不遲到早退、準時交作業、學習態度積極。
3. 出缺席紀錄：請導師至學務系統查閱，若學生有曠課記錄，則不具報名資格。
4. 獎懲記錄良好：請導師至學務系統查閱，若學生累積小過乙支以上且未銷過者，必須淘汰。
5. 願意接受技藝班的磨練和壓力。
 - (1) 上課時段在週四下午，當天無法午休，而且要走路 5 分鐘到搭車處。
 - (2) 每次上完技藝班要寫日誌，並完成老師的指定作業。
 - (3) 要另外於早修或午休補考原班週四下午的考試，若有班級活動安排在週四下午，必須以技藝班課程為重，無法參加班級活動。
 - (4) 獲選為技藝競賽選手者，要犧牲正課時間或假日在高職集訓。
6. 興趣、能力及特質符合技藝班開設的科別：見下表，務必考量各組的兩個科別是否都適合自己，不能只看其中一科，並參考二上【多因素性向測驗】的結果分析(小藍本 p.4)與 10-12 月輔導課的【職群介紹影片】(在 YouTube 搜尋【職群介紹】)
7. 本學年國三技藝班開課班別及課程內容簡介

組	科別【職群】(課程內容)
A	崇實高工室內空間設計科【設計群】(素描、彩繪、電腦繪圖室內空間設計、手繪空間透視圖)
	崇實高工電機科【電機電子群】：電路板(剪線、焊接、配線)、電阻計算、配線、自動控制。
B	崇實高工家具設計科：木工【土木建築群】(製圖儀器的運用、木工平面圖與立體圖的識圖和製圖、刨刀操作、榫接、筆筒製作、相框製作)
	崇實高工資訊科【電機電子群】：多媒體動畫設計、軟體程式設計、電子電路設計、電腦修護暨電腦網路維護。
C	員林農工電子商務【商業管理群】：電腦與文書(中英打、WORD、EXCEL、app、影片剪輯)、商學(會計)
	員林農工畜產保健科【農業群】：牧場介紹、營養與飼料、畜牧獸醫(動物基礎健檢)、畜產加工(絞肉、熱狗、優酪乳…)
D	達德美容美髮【家政群】(按摩、編髮、電棒操作、保養、化妝、美髮設計)
	達德烘焙【餐旅群】(每堂課一道西點-杯子蛋糕、瑞士捲、月餅、…)

二、近三年國三技藝班競賽表現、技藝班課程優良成績與升學概況

技藝班上課組別	技藝競賽成績	技藝班課程成績	錄取科系
崇實室內設計	基礎描繪組第二名 空間設計組第一名 空間設計組第四、五名	約二、九名	崇實室設科 崇實室設科 崇實室設科 員農休閒農業科(實用技能學程)
崇實電機科	電子應用組第一、五名	約第六名	崇實電機科 員農休閒農業科(實用技能學程)
崇實資訊科		約第二名 第一名	崇實資訊科 員家美顏技術科(實用技能學程)
崇實電機空調		第一名	北家餐飲技術科(實用技能學程)
崇實化工		第一名	永工化工科
崇實家具設計		第一、二名	崇實家設科
員農畜產保健	畜產保健組第一、二名	約第二、五名 第二、三名	員農畜保科 員農園藝科 員農休閒農業科(實用技能學程)
員農電子商務		約第一、第二名 第一名 第二名	員家國貿科、員農電商科 員家應英科 彰商資處科
達德西餐	西餐廚藝製作組佳作	約第二名 約第三名	員家美顏技術科(實用技能學程) 員農休閒農業科(實用技能學程) 北家餐飲技術科(實用技能學程)
達德美容美髮	美容美髮組佳作	第一名	員家美顏技術科(實用技能學程)

三、升學進路：技藝班學生有下列四種升學優勢

升學管道	說明
1. 實用技能班	(1)憑技藝班成績(T分數)，填妥報名表並繳交報名費即可報名。(真的「免試」) (2)技藝班學生比非技藝班學生優先分發。
2. 技優生甄審	(1)報名資格：技藝班任一學期成績達PR70 或 第二學期彰化縣技藝競賽得名者。 (2)名額有限，各校各科僅2至4名額，通常錄取者為技藝競賽第1或2名。
3. 彰化區免試入學	技藝班表現前三名者可獲選為【彰化縣技藝競賽選手】，三月比賽，錄取名次為參賽人數的1/3，且題目事先公布，把握時間好好練習就很有得名機會，得名可獲競賽表現積分。
4. 五專免試入學	「技藝優良」為五專免試入學超額比序項目之一，計分方式：技藝班平均總成績達90分以上者得3分；達80分以上，未滿90分者得2分；達60分以上，未滿80分者得1分。

附表一

116學年度彰化區免試入學比序項目積分對照表

項目		積分計算方式							備註	
		計算標準								最高分數
志願序		第 1 至 20 個志願序 45 分 第 21 個志願序以後均為 44 分							45 分	連續選填同校同群別者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分							2 分	限升學當年度取得鄉鎮（市）公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分							7 分	
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20 分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分								1.不包含已列其他比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分								
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期（含）以下符合者 0 分							16 分	1.健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格（含）以上者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分								1.由學校認定社團參與表現優良者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分								1.103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣（市）學生得採計其就學期間所在縣（市）政府核發之獎狀。 3.特優比照第 1 名；優等比照第 2 名；甲等比照第 3 名。 4.3 人（含）以下視為個人賽；4 人（含）以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。
	體適能 (上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分								1.排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊（證明）者，或持有衛福部重大傷病卡（證明）之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分	國文、數學、英語、 <u>自然</u> 、 <u>社會</u> 五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分		
合計積分									135 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。

附表一

116 學年度彰化區高級中等學校優先免試入學比序項目積分對照表

項目		積分計算方式														備註		
		計算標準															最高分數	
志願積分		僅選填一個學校														55 分	同校各科志願積分皆相同	
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分														2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。	
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分														7 分		
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分														20 分	1. 幹部包含班級、社團及學校幹部。 2. 服務學習時數由學校認定服務表現績優者。	
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分															1. 不包含已列其他比序項目積分之獎勵。 2. 功過相抵後之獎勵。	
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分																
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分														16 分	1. 健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。	
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分															1. 由學校認定社團參與表現優良者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。	
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分															1. 103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2. 外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3. 特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4. 3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5. 參賽證明不予採計積分。	
	體適能 (上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分															1. 排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3. 其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。	
教育會考		A++ A+ A B++ B+ B C														45 分	國文、數學、英語、 <u>自然</u> 、 <u>社會</u> 五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目	
		9 分 8 分 7 分 6 分 5 分 4 分 3 分																
加權	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0	5 分	各招生學校可於教育會考中選擇至多兩科加權，加權分數=原始分數*0.3。
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0		
合計積分																150 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。	

說明：

1. 本「比序項目」係依據「116 學年度彰化區高級中等學校免試入學比序項目積分對照表」訂之。
2. 當總積分相同時，則以比序項目進行逐項比較，依序為：就近入學積分→寫作測驗級分→經濟弱勢積分→均衡學習積分→服務學習積分→生活教育積分→競賽表現積分→獎勵紀錄積分→體適能積分→社團參與積分→教育會考總積分→國文積分→數學積分→英語積分→自然科積分→社會科積分。

賀

明倫國中 115年錄取 公立學校榜單

1位 市立臺中女中

范○榕

1位 市立臺中一中美術班

李○潔

1位 國立彰化高中數理實驗班

賴○軒

5位 國立彰化高中

王○逸 江○緯 陳○吳
陳○榮 黃○綸

1位 國立彰化女中語文資優班

賴○聿

7位 國立彰化女中

張○堤 張○琳 張○琳 許○旻
陳○菲 黃○雯 劉○軒

1位 國立員林高中數理資優班

陳○廷

3位 國立員林高中美術班

張○芝 陳○民 游○岑

16位 國立員林高中

何○糠 何○逸 呂○憲 沈○芸
林○妍 高○祥 張○語 張○宣
張○嫻 陳○含 黃○鑫 詹○寬
蔣○婷 鄭○軾 賴○葵 簡○均

1位 市立豐原高中

黃○葵

7位 國立溪湖高中

朱○毅 林○承 胡○其 張○喬
黃○瑄 廖○彤 謝○箴

1位 縣立田中高中

王○晞 黃○洋

1位 縣立彰化藝術高中美術班

陳○箴

1位 縣立彰化藝術高中

張○洳

建彰中彰女錄取標準占17.93% 建員中錄取標準占25% 建溪中錄取標準占45.11%

1位 縣立成功高中音樂班

陳○柔

1位 縣立成功高中

張○峯

1位 國立和美實驗學校

巫○諺 張○杰

11位 國立彰師附工

林○宇 施○任 商○睿
張○俊 許○愷 黃○善
黃○崧 黃○喻 鄭○杰
賴○宸 謝○祐

7位 國立彰化高商

吳○靚 卓○甯 林○寬 邱○霖
詹○鈴 廖○彥 謝○綺

18位 國立員林家商

何○薰 呂○葵 林○宸 洪○豪
張○諺 甄○甄 張○茵 陳○涵
陳○帆 黃○睿 黃○淳 楊○歆
詹○芸 劉○辰 劉○慧 蔡○峰
蔡○好 藍○瑄

6位 國立北斗家商

張○湊 張○綺 陳○綸 陳○靜
楊○歆 劉○甄

1位 市中堰家商

洪○玲

25位 國立員林崇實高工

田○銘 朱○漢 沈○軒 辛○恩
林○豪 林○帆 林○漢 張○辰
張○諺 張○越 張○涓 張○清
張○淇 張○萍 張○棠 張○晴
許○綺 陳○瑞 游○翰 黃○人
詹○瑋 蕭○恩 蕭○屹 賴○頤
謝○易

18位 國立員林農工

丁○豪 何○澈 林○諺 林○樺
邱○洋 洪○硯 張○潤 張○樺
張○睿 陳○豪 黃○峰 黃○筵
黃○湘 楊○然 廖○欽 蔡○吉
蔡○詠 鄭○芸

8位 國立永靖高工

徐○閱 劉○勳 許○瑋 邱○勳
陳○誼 許○輔 劉○博 江○恩

(畢業生184人)

票準占45.11% 達公立錄取標準占98.37%



明倫國中全體師生暨家長會 全賀

教育部校園數位內容 AI LEAD365 線上教學平台

線上訓練 教材影片 AI診斷

指示功能

1. 3D 雙眼畫面拍攝影片
2. 英文外語跟讀影片
3. 缺考補考一題派發
4. 個人診斷影片拍攝影片
5. 全校園性化 AI 問題及測驗派發
6. 學生總積分排行榜
7. 學生線上發問及問題回覆
8. 個人健全學習歷程全紀錄
9. 行政專業大數據回饋

預習後自習重補修 AI 智能診斷精準 進度 & 練習 Online 個人破蛋飛龍答對積分大挑戰 段考 & 模考自我學習錯誤歷程

如何登入 AI LEAD365 線上教學平台

1. 輸入學校專屬網址或經由學校首頁連結
https://ailead365.com
2. 請使用 google chrome 瀏覽器
3. 於登入框輸入帳號、密碼
4. ※ 可洽導師查詢

如何出卷與派發測驗作業

1. 點選測驗→線上出卷→選擇模式→選擇科目
2. 點選範圍→設定題數與名稱
3. 選擇考卷→點選線上派卷→選擇班級→選擇學生→任務設定

系統就完成影片派發！

如何觀看老師派發給我的影片

1. 點選影片→教學影片→選擇科目、冊次、版本
2. 點選影片名稱即可播放
3. 勾選影片→點選派發影片→選擇班級→選擇學生→任務設定

系統就完成影片派發！

AI LEAD365 線上教學平台

如何在測驗作業進行中即時監控

1. 點選任務→測驗現況

測驗作業結束，如何進行課後檢討

1. 點選任務→檢討考卷

學習積分 (完成自我練習測驗或老師指派測驗，答對 1 可獲得分 1 分)

若老師需要查詢學生學習積分，請依照下方步驟：

1. 在左功能列的「測驗」點選「測驗紀錄」
2. 選擇想要查詢的年份及班級，即可查詢該班生之積分
3. 點選「匯出測驗成績」可拉出區間

特色功能 AI 分析

1. 知識點精確程度及弱點分析→弱點補強影片

AI 分析學習歷程表：班級→學習歷程→勾選班級

1. 點選學習歷程表分析圖樣式
2. 點選學習→指定範圍
3. 點選學習→指定知識點
4. 點選學習→指定知識點

學生 AI LEAD365 提升學習成效

如何登入 AI LEAD365 線上教學平台

1. 輸入學校專屬網址或經由學校首頁連結
https://ailead365.com
2. 請使用 google chrome 瀏覽器
3. 於登入框輸入帳號、密碼
4. ※ 可洽導師查詢

如何觀看老師派發給我的影片

1. 點選總覽→點選待完成任務→選擇任務影片→即可觀看影片

如何自己進行測驗

1. 點選試卷→選擇班級、冊別、版本
2. 勾選章節→開始練習

如何自己觀看影片

1. 點選影片→教學影片→選擇班級、冊別、版本
2. 點選章節知識點

彰化縣立國民中學 115 學年度第一學期行事曆(0831 版)

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
0	23	24	25	26	27	28	29	8/26(三) 新生訓練(7:30~16:00)。8/28(五)返校日上午 7:30~9:15(7:30~8:20 導師時間、8:30~9:00 打掃時間、9:00 集合)。8/29(六)暑假結束。
1	30	31	9/1	2	3	4	5	「1 元慢跑、校園動起來!」圓夢計畫;請老師鼓勵學生多運動強身健體。推動 sh150 計畫、學生每週在校運動 150 分鐘。量測全校身高體重視力/一年級加測腰圍血壓聽力辨色力*全校特殊疾病學生調查。 9/1(二)7:30 語文領域補考。午休幹部訓練。 9/2(三)7:30 社會領域補考。環保知識挑戰播臺賽校內賽(午休)，教學研究室。8:10 國三技藝班行前說明。 9/3(四)7:30 數學領域補考。第六節班會國一家庭教育祖父母節宣導(各班教室)。下午國三技藝班 1(達德組停課)。 9/4(五)7:30 自然領域補考。美術班一年級新生家長會(18:50 入場)。
2	6	7	8	9	10	11	12	量測全校身高體重視力/一年級加測腰圍血壓聽力辨色力*全校特殊疾病學生調查。 9/7(一)第八節輔導開始。防震資訊宣導-觀看防災宣導影片/各班級/早自習/教室。預計不分類巡迴班及資源班開課。 9/8(二)臺灣母語日宣導。9/9(三)~9/11(五)三年級校外教學。 9/9(三)~9/10(四)早自修專輔教師入新生班宣導性平教育。 9/10(四)第六節班會國一智力測驗(各班教室)。全國美術學生比賽網路報名截止(中午 12:00 關閉線上報名)。
3	13	14	15	16	17	18	19	9/14(一)二年級班際社團選社。 9/15(二)防災演練(第一項預演)/早自習 07:40 (趴下、掩護、穩住、疏散、點名)/教室、操場(含複合式防災演練)。美術班比賽作品統一送件日。 9/16(三)新生-尿液初檢。一年級班際社團選社。全校學生特殊疾病造冊知會。 9/17(四)早自修食農教育開始。10:20 國二 HPV 疫苗注射/體育館。公共電視「青春發言人」校園巡迴講座/國一第 6.7 節體育館。下午國三技藝班 2。特生 IEP 會議(下午第 5 節/九年一貫教室)。 9/18(五)07:30 新生-抽血檢查/體育館。
4	20	21	22	23	24	#25	26	英語教育週(一)。 9/21(一)上午 09:21「國家防災日」地震避難掩護疏散演練/第 2 節/疏散地操場。 9/23(三)、9/24(四)·早自習，環境教育宣導，各班教室。 9/24(四)「反毒教育行動車」學特科預防宣導組/下午場(1、2 節課)/各班抽離 2 位/穿堂。新生-尿液補檢。8:00 環境教育研習，圖書館。英語日(一)中秋節。社團 1。第 6 節生涯達人講座(國一)(司法人員)/體育館。下午國三技藝班 3。
5	27	#28	29	30	10/1	2	3	10/1(四)社團 2。第 6 節生涯達人講座(國二)(消防員)/體育館。下午國三技藝班 4。 10/2(五)新生-尿液複檢。
6	4	5	6	7	8	#9	10	10/7(三) 導報(一)。召開校內特定人員審查會議(10 月份會議)。 10/8(四)下午國三技藝班 5。
7	11	12	13	▲14	▲15	16	17	10/14(三)~10/15(四)第一次段考。 10/15(四)水域安全宣導/第五節各班觀看(國一健檢影片觀賞彰化校園體檢衛教影片)。午休~第 7 節國二高中職參訪。下午國三技藝班 6。 10/17(六)上午親職教育暨親師座談。
8	18	19	20	21	22	23	24	英語教育週(二)。 10/20(二) 08:10 新生健檢/理學檢查/體育館。10/21(三)早修國二字音字形初賽。 10/22(四)社團 3。「交通安全保腦暨尊重生命宣導」(創世基金會)國二第 6 節體育館。下午國三技藝班 7。
9	25	#26	27	28	29	30	31	10/28(三)下午全校流感疫苗注射一體育館。10/28(三)~10/30(五)115 學年度縣長盃田徑。 10/29(四)下午國三技藝班 8。第六節國二英語演講比賽。英語日(二)萬聖節。團體跳繩比賽(六、七節)。 10/30(五)生涯檔案封面比賽收件截止。
10	11/1	2	3	4	■5	■6	7	11/5(四)~11/6(五) 1~3 冊模擬考。 11/5(四)社團 4。法治教育宣導《從霸凌看校園安全》(國際佛光會)/國一/第 6 節/體育館。
11	8	9	10	11	12	13	14	11/11(三)導報(二)。召開校內特定人員審查會議(11 月份會議)。 11/12(四) 午休-第 7 節產業參訪活動(國二自由報名，預計 36 人)。九宮格投擲比賽(六、七節)。下午國三技藝班 9(員農組停課)。11/13(五)園遊會。
12	15	16	17	18	19	20	21	11/18(三)早修國二字音字形決賽。 11/19(四)社團 5。滾歌仔.學戲藝-校園巡演教學(花園會)國一二第 6 節體育館。下午國三技藝班 10。
13	22	23	24	25	26	27	28	英語教育週(三)。 11/26(四)英語日(三)感恩節。八人制拔河比賽(六、七節)。下午國三技藝班 11。
14	29	30	▲12/1	▲2	3	4	5	12/1(二)~12/2(三)第二次段考。 12/3(四)社團 6。「115-1 交通安全常識」演講(彰化縣校外會)/國一第 6 節體育館。下午國三技藝班 12。
15	6	7	8	9	10	11	12	12/7(一)~12/25(五)體適能測驗週 1。 12/10(四)新生盃體操比賽(六、七節)。下午國三技藝班 13。
16	13	14	15	16	17	18	19	12/14(一)~12/25(五)體適能測驗週 2。12/15(二)~12/18(五)作業抽查。 12/17(四)第六節國二作文比賽。社團 7。二年級啦啦隊比賽第六節(暫定)。下午國三技藝班 14。
17	20	21	22	■23	■24	#25	26	英語教育週(四)。 12/21(一)~12/25(五)體適能測驗週 3。12/22(二)國一生涯檔案/小藍本抽查。 12/23(三)~12/24(四) 1-4 冊模擬考。12/23(三)國二生涯檔案/小藍本抽查。 12/24(四)第六節國二國語文競賽。社團 8。下午國三技藝班 15。第六節國一生命教育影片宣導(各班教室)。
18	27	28	29	30	31	#1/1	2	12/28(一)國三生涯檔案/小藍本抽查。12/28(一)~1/1(五)體育常識測驗。 12/30(三)導報(三)。召開校內特定人員審查會議(12 月份會議)。 12/31(四) 英語日(四)聖誕節。社團 9。下午國三技藝班 16。
19	3	4	5	6	7	8	9	1/7(四)社團 10。下午國三技藝班 17。 1/8(五)第八節最後一天上課。
20	10	11	12	13	14	15	16	1/14(四)下午國三技藝班 18。
21	17	18	▲19	▲20	21	22	23	1/19(二)~1/20(三)第三次段考。
上課 日數		19	19	18	19	16		

▲段考 ■模擬會考 #假日 ※彈性放假 ●教育會考 ★活動備註