

教育部補助國立政治大學辦理

114 年度人權與法治教育專長增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

二、補助之主管教育行政機關：教育部

三、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

四、開設班別：人權與法治教育專長增能學分班

五、上課時間：114 年 7 月 14 日～7 月 25 日間，上課日期如下課程介紹。開班形式為實體課程，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

六、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部實體授課（停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理）及一日安坑移地教學，車費由教育部補助（如有超出補助及有相關衍生費用由學員自行負擔）。

七、招生人數：1 班 45 人（報名人數達 25 人開班）

八、學分數（或研習時數）：2 學分

九、招生對象

（一）招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

（二）錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

十、報名與錄取方式

(一) 報名方式：即日起至 114 年 07 月 07 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 7/7 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面

<https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名

2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份

3. 在職證明正本

4. 最近三個月一寸大頭照 1 張

5. 身分證正、反面影本各 1 份

6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十一、 學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十二、 停車證申請

校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 7/7（一）13:00 前，填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geol4VXR3r9>（校內相關規定可參考：

停車管理辦法)。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十三、 課程特色

- (一) 本班採用「議題課程」的教學互動模式，貫穿整體「人權與法治教育」課程的核心主軸。
- (二) 本課程透過「多元課程」的參與學習方式，展現整體「人權與法治教育」課程的內容價值。包含「人權與法治的理論探討與分析」、「教育權與案例分析」、「反詐騙案例分析與預防」、「臺灣新住民人權」、「國民法官法」、「國際核心人權公」、「人權教育與校事會議案例分析」、「轉型正義」和「人權廊道參訪活動-安坑不義遺址踏查」等九大現況議題。
- (三) 本課程減少法治理論論述、增加生活情境案例分析，以解決實際生活周遭問題。
- (四) 本課程教學方式，藉由詐騙預防與演練、參訪人權廊道活動、小組討論、社會踏查、分享報告和回饋反思等多元型式，釐清「人權與法治教育」的課題概念。

十四、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/14	9:10-12:00	3	世界基本人權介紹	<p>聯合國《世界人權宣言》(Universal Declaration of Human Rights, 簡稱 UDHR) 是1948年由聯合國大會通過的一份具有歷史性的重要文件, 旨在確認和保障全球所有人的基本人權。這份宣言包含了30條條文, 涵蓋了許多基本自由與權利, 例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生命、自由與人身安全的權利(第 3 條) • 不受酷刑或殘忍、不人道或侮辱待遇的權利(第 5 條) • 法律之前人人平等的原則(第 7 條) • 遷徙與居住自由(第 13 條) • 言論與表達自由(第 19 條) • 教育權利(第 26 條) • 參與政府與自由選舉的權利(第 21 條) <p>本堂課將介紹世界重點地區或國家之人權狀況。</p>	陳榮政

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/14	13:10-16:00	3	反詐騙案例分析與預防	<p>一、近年來臺灣社會的詐騙案件層出不窮，詐騙犯罪猖獗，各式各樣的詐騙犯罪類型，隨著社會各種不同現象的發生而不斷翻新、發展，詐騙受害的金額更是一再擴大，因而引來更多不同階層的人員參與其中，甚至犯罪集團化組織化。查緝詐騙犯罪的警調檢院等司法警政機關，受到與日俱增的詐騙案件牽連拖累，已影響正常案件的處理進程，儘管立法機關加緊腳步修法加重刑責，警政司法機關增加人力及經費加強查緝，甚至驚動總統表達關切，一時之間仍難以消弭社會上詐欺的亂象。</p> <p>二、本課程主要藉由社會上層出不窮的各式各樣詐騙案例，分析各種詐騙不同之手法及預防的方法，並從法院實務審判及法律適用的方向，分析司法審理詐騙案件的實務，其適用法律審判之結果，是否與人民的期待有很大的落差，期能使學習者從司法審判實務及適用法律的方向，瞭解目前社會上詐騙的態樣及預防，以及從事詐騙案件者應受到如何法律之制裁。</p>	林春長
7/16	9:10-12:00	3	臺灣新住民人權	介紹新住民之法律概念及新住民應有之人權保障與相關法律問題	周志宏

7/16	13:10-16:00	3	人權與法治的理論探討與分析	<p>壹、前言</p> <p>一、人權與法治的概念</p> <p>二、人權與法治的重要性</p> <p>貳、人權的演進與內涵</p> <p>一、人權的演進過程</p> <p>二、人權的主要內涵</p> <p>三、人權的重要特徵</p> <p>參、人權的發展趨勢</p> <p>一、美國DEI（多元、平等、包容的相關法案與行政措施）</p> <p>二、聯合國SDG（永續發展目標）相關規定</p> <p>三、我國的因應作為</p> <p>肆、法治的主要原則</p> <p>一、法律平等</p> <p>二、法律保留</p> <p>三、國會立法</p> <p>四、依法行政</p> <p>五、司法獨立</p> <p>六、依法審判</p> <p>伍、法體系的運轉機制</p> <p>一、民意機關立法</p> <p>二、行政機關執法</p> <p>三、社會大眾守法</p> <p>四、司法機關審判</p> <p>陸、我國人權與法治的檢視</p> <p>一、進步價值與道德良心的拔河</p> <p>二、國家權力與個人權利的比重</p> <p>三、爭議事件促動社會檢討聲浪</p> <p>柒、結語</p> <p>一、人權藉由法律保障及伸張</p> <p>二、法律因人權突顯正義公平</p> <p>三、兼顧法治與人權，方是成熟的民主體制</p>	劉昊洲
------	-------------	---	---------------	--	-----

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/18	9:10-12:00	3	從校園案例探討霸凌與管教的界線	<p>從校園案例探討霸凌與管教的界線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過真實或模擬校園案例，探討教師在處理學生行為時的角色與倫理界線。 2. 釐清「適當管教」與「教育霸凌」的差異，並連結《世界人權宣言》的核心價值。 <p>發展具人權意識的替代管教策略。</p>	陳榮政
7/18	13:10-16:00	3	國民法官法	<p>一、「國民法官法」於民國109年8月12日經總統公布後，於112年1月1日起分階段實施。實施目的主要在於提升司法之透明度，反映國民正當法律感情，增進國民對於司法之瞭解及信賴，彰顯國民主權理念。</p> <p>二、本課程主要介紹：國民法官審判適用的對象、制度的七大重點、國民法官的資格、選任流程、國民法官的權限及義務、違背義務之處罰、國民法官的保護、參與審判之流程等。</p>	林春長
7/21	9:10-12:00	3	國際核心人權公約	<p>普世的國際人權基準，在聯合國的努力下，建構出相當完整的體系，督促著主權國家的人權保障與促進。雖非聯合國會員國，但標榜承擔國際社會應有責任的台灣，面對國內的人權問題與困境，國際核心人權公約的認識與理解，有其重要意義。</p>	林佳和

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/21	13:10-17:00	4	轉型正義	歷經數十年威權統治的台灣，進行著獨特的轉型正義工程，從社會的倡議、行動，到黨產條例、促轉條例的立法，通往政府部門的努力，必須加以認識、回顧與展望。Never Again，不能僅停留於口號，民主鞏固，需要轉型正義。	林佳和
7/23	9:10-12:00	3	人權教育與校事會議案 例分析	為完善不適任教師處理機制，教育部訂定「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」（以下簡稱解聘辦法），本課程即在了了解教師相關不適任事件，如：體罰、違法處罰、不當管教、霸凌、教學不力等態樣。	林來利
7/25	9:10-18:00	8	人權廊道參 訪活動-安坑 不義遺址踏 查	「人權廊道」將帶領大家從探索「臺灣警備總司令部軍法處看守所」開始，此處關押各種政治案件當事人，若干反抗威權統治之民主運動均在此審判。隨後搭乘安坑輕軌，走進下城，來到「國防部臺灣軍人監獄」，看見警總軍法處看守所關押政治犯的監獄，並穿過臺灣使用時間最長的槍決場「安坑刑場」，最後一起深入探索在山谷之中的調查局秘密偵訊室「安康接待室」，用最完整的地理關係，拼湊出這些神秘建物出現在這裡的隱密故事。	林進山

十五、 授課師資：

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	林進山	政大教育系副教授 兼教師研	國立臺北教育大學教育經營與管理研究所博士 重要經歷：	生命教育、學校輔導工作、探索教育、開

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
		習中心主任兼社區諮商發展研究中心主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 112-114 學年臺北市校園營造召集人 ● 國家教育研究院校長培訓班講座 ● 澳門大學校長培訓班講座 ● 曾任台師大幼兒園園長培訓班講座、台北市政府教育局幼兒園園長培訓班講座 ● 駐訪英國 Summerhill School ● 97-103 年國科會奈米科技 K-12 子計畫主持人 ● 105 年教育部國民教育法修正草案重整研究計畫協同主持人 ● 114-116 年政大 USR Hub 三年計畫-食農教育專業推廣人員培訓暨學校協作計畫主持人 ● 114-116 年教育部大學社會責任實踐計畫-「韌性山村·永續翡翠」協同主持人 ● 曾任平溪國小校長、國北教大附小校長/園長、政大實小校長/園長 ● 帶領二所國立附小榮獲台北市優質學校 11 面獎牌 	放教育、班級經營、教學原理、校務營運與創收、校長主任老師甄選技巧
2.	林佳和	國立政治大學法學院專任副教授	<p>台灣大學法學博士,德國布萊梅大學法學博士候選人</p> <p>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學主任秘書 ● 國立政治大學性別平等教育委員會執行秘書 ● 不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫-裁決程序子計畫主持人 ● 補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題計畫主持人 ● 中國大陸的社經變遷與法制發展子計畫主持人 ● 社會正義之理論與制度實踐子計畫主持人 ● 我國推動聯合國企業與人權指導原則之評估分析計畫主持人 	憲法學與國家學、勞動法學、法律社會學、人權理論、國家理論

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 我國勞資會議制度改革方向共同主持人 ● 勞動基準法註釋研究-工資工時子計畫主持人 ● 建立完善勞資爭議處理機制之研究共同主持人 ● 勞動 4.0、數位平台經濟模式與勞動關係認定計畫主持人 	
3.	陳榮政	國立政治大學教育學院副院長兼教育系主任、專任教授	國立暨南國際大學比較教育學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學教育學院副院長 ● 國立政治大學教育系主任 ● 國立政治大學教育行政與政策研究所專任教授兼學程主任 ● 國立政治大學輔導與諮商碩士學位學程主任 ● 國立政治大學國際合作事務處副國合長 ● 國立政治大學教務處副教務長 ● 國立政治大學教務處通識教育中心主任 ● 國立政治大學政大書院計畫辦公室執行長 ● 聯合國教科文組織教育顧問 ● Seattle Pacific University coordinating Professor ● 中華民國教育行政學會秘書長 ● 中華民國國際暨兩岸文教研究學會副理事長 	教育政策社會學、質性研究、比較教育、實驗教育、教育政策社會學、危機處理、表演藝術
4.	劉昊洲	實踐大學通識教育中心副教授	國立臺灣師範大學法學博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 公務人員保障暨培訓委員會政務職委員 ● 立法院司法級法制委員會主任秘書 ● 立法院法制委員會專門委員 	公務人員人事、政治人員法制、公務員權益、公務倫理暨法制

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 立法院新聞室主任 ● 考試院首席參事、研發會執行秘書 ● 教育部秘書、專員、科員 	
5.	林春長	退休司法官、連勝法律事務所合夥律師	輔仁大學法律學研究所碩士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣宜蘭地方法院院長 ● 福建金門地方法院法官兼院長 ● 臺灣新北地方法院法官兼庭長 ● 臺灣桃園地方法院法官兼庭長 ● 司法院精進家事調解業務諮詢委員會委員（108.4-111.6） ● 司法院專業法官證明書審查委員（103.4-111.6） 	校園設施事故之國家賠償、防制校園霸凌法律問題、家庭暴力防制、家事事件成年監護制度之研究
6.	周志宏	國立臺北教育大學文教法律研究所教授	輔仁大學法律學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 銓敘部長 ● 國立臺北教育大學文教法律研究所所長 ● 中央選舉委員會委員 ● 公務人員保障暨培訓委員會專任委員 ● 行政院教育改革審議委員會研究委員 	憲法、行政法、教育法、公務員法
7.	林來利	桃園市蘆竹區公埔國民小學校長	國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部 霸凌、教保違法事件、校事會議暨專審會調查員（暨培訓講師） ● 桃園市政府教師申訴評議委員會委員 ● 桃園市政府採購稽核小組委員 ● 桃園市政府教育局總務諮詢輔導團輔導員 ● 桃園市中小學校長協會法務 	校長領導、學校經營

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 桃園縣龜山鄉文華國民小學教務主任 ● 桃園縣蘆竹鄉大竹國民小學總務主任 	

十六、 其他

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (六) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (七) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (八) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (九) 本校保留課程調整之權利。
- (十) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十七、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>