

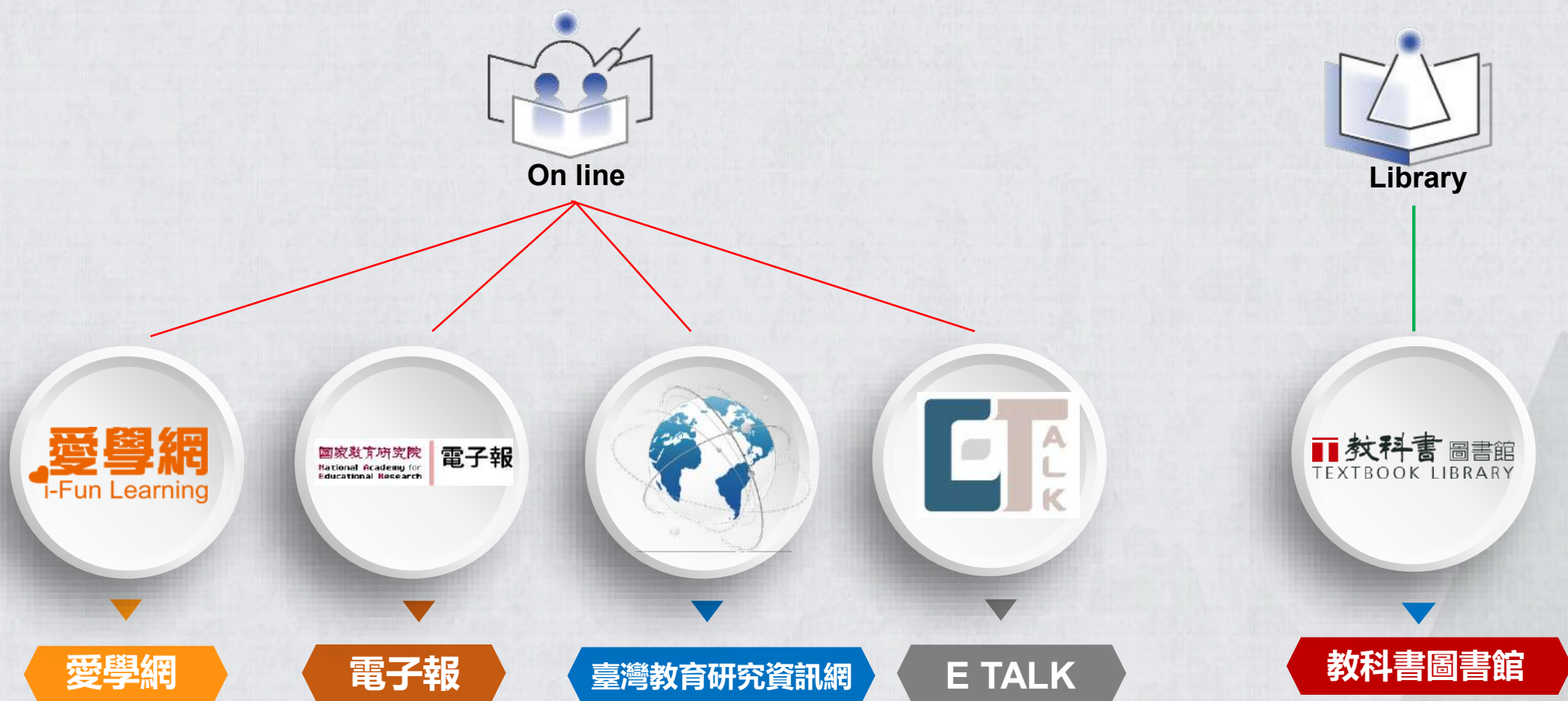
國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY *for* EDUCATIONAL RESEARCH

---

# 本院教育應用資源介紹

# 資源介紹







■ 配合推動重要教育議題，結合素養導向學習，舉辦**114年度愛學網系列徵集活動**

- 教師創意教案（最高獎金禮券 40,000）
- 校園微電影（最高獎金禮券 15,000）-偏鄉教育
- 看影片說故事（最高獎金禮券 5,000）-在地文化

■ 期持續輔助各級教師教學與學生學習效能、活絡師生使用愛學網，提供教師分享與學生展能舞臺，以臻自發、互動、共好理念

■ 收件日期：114年6月15日至8月31日止





# 愛學網

i-Fun Learning

<https://stv.naer.edu.tw/>





## 愛學習

1. 以「**學習影音資源**」為主軸
2. 資源共4大類，包含國小、國中、高中等階段學習影片，以及電子辭典等

## 愛教學

1. 以「**教學輔助資源**」為主軸
2. 資源共6大類，包含課程綱要、課程地圖、教學設計、素養導向評量、虛擬教室、電子辭典等資源

## 愛參與

1. 以「**陪伴孩子**」為主軸
2. 資源共4大類，包含認識課綱、教育趨勢、生涯發展、百年老校等

## 愛生活

1. 以「**陶冶人文素養**」為主軸
2. 資源共5大類，包含名人講堂、愛學影展、臺灣小故事101、校園夥伴、說故事等

## 愛學習

國小階段課程影片 | 國中階段課程影片 | 高中階段課程影片 | 電子辭典

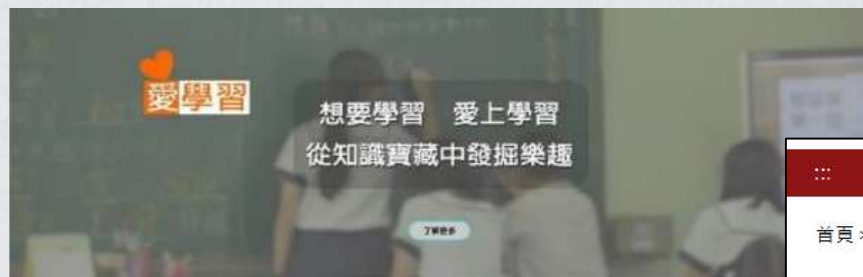
高中階段課程影片

國小階段課程影片



國中階段課程影片





1. 以各學習階段為分項，以本院自製影片為主，透過「**領域→科目**」的分類選單選擇。
2. 提供影音資源對應課綱**學**  
**習重點**之後設資料。
3. 推薦其他相關影片。



整齊流暢寫「好」字

觀看次數: 6073

選擇影片章節播放

滿意度調查 讚 4 收藏 1 榜單 影片下載 下載影片後設資料

顯示影音檔案播放路徑

閱讀完整講稿

關於: 影片

年份: 2016

關鍵字/詞: 寫字、書寫、書法結構、均間原則、避就原則、映帶原則

影片以綜藝節目的效果拍攝，劇中人物小明參加「搶救寫字大作戰」節目，透過書法名家的講解與示範後，終於掌握空間均勻、相讓相依、筆筆呼應等書寫原則。

領域: 國語文

學習階段: 二

學習內容: Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。

學習表現: 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。

4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。

4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。

4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。

學習階段: 一

學習內容: Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。

學習表現: 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。

4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。

4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。

4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。



# 語文領域（國語文、英語文、閩南語文、客家語文、閩東語文）

### 國中階段課程影片

熱門/精華 | 語文領域 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 科技

國語文  
英語文  
閩南語文  
客家語文  
閩東語文

情是故鄉濃

國語版教學影片

愛學網

00:06:11

Home Is Where the Heart Is (華語-英語字幕版)

情是故鄉濃

國語版教學影片

愛學網

00:06:11

情是故鄉濃 (華語-閩東語字幕版)

情是故鄉濃

國語版教學影片

愛學網

00:06:11

情是故鄉濃 (閩東語字幕版)

語文野有味

國語版教學影片

愛學網

00:05:40

語言很有趣 (華語-閩東語字幕版)

語文野有味

國語版教學影片

愛學網

00:05:40

語文野有味 (閩東語字幕版)

齊來保護海洋

國語版教學影片

愛學網

00:05:49

齊來保護海洋 (閩東語字幕版)

家鄉的鄉俗

國語版教學影片

愛學網

00:06:15

The Customs of Home (華語-英語字幕版)

家鄉的鄉俗

國語版教學影片

愛學網

00:06:15

家鄉的習俗 (華語-英語字幕版)

### 影視電影

► 生命之詩

▼ 文化之歌

- 馬蘭Macacadaay懷舊—《匠人魂》
- 鄉下我們的名字—《匠人魂》
- 和你在一起Bear with Me
- 抵一腔船離開陸地—《匠人魂》
- 有時 Mama,有時 Mimi
- 與老建築對話—《匠人魂》
- 歲月修復師—《匠人魂》
- 入戲的聲音—《匠人魂》
- 很有事的Pali
- 矮靈傳說·人·靈·自然
- 布爾X出望
- 部落靈秀人
- ci Nanay
- 村子生活給補社子島聽吃觀
- 當老屋不再老
- 《寄居：學》·移工、海洋、薪格與底—獨立書店社會流行精神
- 開路
- 烏庄
- 有客自道方來，不亦樂乎
- 安樂金門
- 府城客家「女媽祖」·劉玉烈
- 樂宜探微觀
- 登个精選

► 媒體之讀

► 家庭之脈

► 平權之聲

► 環境之聲

馬蘭Macacadaay懷舊—《匠人魂》

鄉下我們的名字—《匠人魂》

和你在一起Bear with Me

抵一腔船離開陸地—《匠人魂》

有時 Mama,有時 Mimi

與老建築對話—《匠人魂》

歲月修復師—《匠人魂》

入戲的聲音—《匠人魂》

很有事的Pali

矮靈傳說·人·靈·自然

布爾X出望

部落靈秀人

ci Nanay

村子生活給補社子島聽吃觀

當老屋不再老

《寄居：學》·移工、海洋、薪格與底—獨立書店社會流行精神

開路

烏庄

有客自道方來，不亦樂乎

安樂金門

府城客家「女媽祖」·劉玉烈

樂宜探微觀

登个精選



# 性別平等教育



愛情平衡木：交往中的性別框架

## 名人講堂



發佈時間 ▾

熱門/精華 | 議題教學 ▾ | 特色學校 | 技職教育



為愛與尊重築夢

生命教育

生涯規劃教育

環境教育

閱讀素養教育

多元文化教育

科技教育

轉型正義

性別平等教育

媒體素養



用彩虹築一個家-林志杰



貼心陪伴的守護者 —戴宏達



熱愛機械的女孩-陳明妍



【2014年愛學網微電影競賽作品入圍】臺南市安南國中-起仔的夢



【2014年愛學網微電影競賽作品入圍】臺南市安南國中-查捕情



【2014年愛學網微電影競賽作品入圍】臺北市成淵高中-錯過



就這樣發生了：女生沒有說不要不代表要



遇見愛情：男生的情感表達



# 電子辭典

結合本院「國語小字典」、「國語辭典簡編本」和「成語典」資源，提供使用者即時查詢功能，也提供電子辭典連結供使用者至原網站查詢，為利查詢更同時掛載於「愛學習」和「愛教學」專區。



本院「重編國語辭典修訂本」和「異體字字典」係提供學術研究使用，建議教學現場還是以「國語小字典」、「國語辭典簡編本」和「成語典」為主喔！



## 愛教學

課程綱要 | 課程地圖 | 教學設計 | 素養導向評量 | 虛擬教室 | 電子辭典



課程綱要  
自發 互動 共好  
成為課綱實踐學習者



課程地圖  
航渡科際界線  
徜徉於知識之海



教學設計  
因材施教  
掌握教學實作好技巧



虛擬教室  
指尖上的社群  
超時空的數位學習體驗



素養導向評量  
融會所見所聞  
貫通知識的脈



電子辭典  
專業顧問 書中之書  
讀書寫作的好幫手

## (1)課程綱要

完整呈現各階段、各  
類型及各領域之課程  
綱要，提供教師教學  
使用之便捷性

課程綱要

認識課綱 | 總綱 | 國民中小學暨普通型高級中等學校 | 技術型高級中等學校 | 綜合型高級中等學校 |

其他類型課綱暨實施規範

語文領域-國語文

語文領域-英語文、第二外國語文

語文領域-本土語文(閩南語文)

- 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-本土語文(閩南語文) (PDF · ODT)
- (111學年度實施)十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-本土語文(閩南語文) (PDF · ODT)

語文領域-本土語文(客家語文)

語文領域-本土語文(閩東語文)

語文領域-本土語文(原住民族語文)

語文領域-新住民語文

語文領域-臺灣手語

數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域

全民國防教育

生活課程



# 本院院網課網資源

na

國家教育研究院 | NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH

EN |    |   



研究主軸研究人員特色資源行政服務關於本院

： ::  首頁 / 特色資源 / 課程綱要 / 十二年國教課程綱要 / 總綱

課  
十  
素  
學  
課

十二年國教課程綱要

 | 

以下十二年國教課程綱要係經教育部課程審議會審議通過，由教育部正式發布。發布之課程綱要彙整如下：（以下將依教育部發布進程，持續更新）

總綱

領域/科目課程綱要

其他類型課綱暨實施規範

課程手冊

## (2)課程地圖

將課綱內的學習重點條目，以動態方式呈現，讓教師能更便捷的查詢課綱





## (3)教學設計

### 課程手冊



### 教學示例影片



### 教案教學模組



### 創意教案



## 教案實作

提供撰寫教案的線上  
模版，以及十二年國  
教各領域研發之模組  
與相關示例影片、創  
意教案等供教師參考



<p>【課程活動】</p> <p>一、老師發給本節課學習重點。</p> <p>二、學生回家構思如何設計出一個能代表自己的 Logo (興趣、價值觀、能力、特質) 並於下節課集中完成並上台發表。</p> <p>----- 第一節結束 -----</p>	5 分鐘	
<p>----- 第二節開始 -----</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課室準備</p> <p>1. 教師：投影機、簡報、學習單</p> <p>2. 學生：色彩筆或彩色筆</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師分享二上同學們設計的動作 Logo 作品，讓全班學生參考，並再次提示 Logo 設計的重點</p> <p>1. 簡單 (便於牢記、容易辨識)</p> <p>2. 易記 (便於深植人心)</p> <p>3. 不複雜 (不被淘汰)</p> <p>4. 彈性 (須在細節適合)</p> <p>5. 適合 (命中訴求族群)</p>	5 分鐘	<p>確認與觀察老師所展示的 LOGO 作品</p>
<p>【發展活動】</p> <p>一、學生運用合適的工具和方法來繪製自己的個性 Logo。</p> <p>二、老師抽點學生上台發表個性 Logo。</p>	30 分鐘	<p>簡潔整介紹自己設計的 LOGO</p>
<p>【評估活動】</p> <p>一、讓學生完成我的個性 Logo 學習單，並將學習單張貼在公布欄上。</p> <p>二、準備出全班的圖案、語彙口、座標聯想學習性的 Logo。</p> <p>----- 第二節結束 -----</p>	10 分鐘	<p>能完成學習單</p>
<p style="text-align: center;"><b>評量工具</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>參考資料</b></p>		
<p>教育大市集 - Kahoot!(APP) <a href="https://market.cloud.edu.tw/resources/app/1746409">https://market.cloud.edu.tw/resources/app/1746409</a></p> <p>教育大市集 - LOGO 構思設計 (Web) <a href="https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1624417">https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1624417</a></p> <p>教育大市集 - 色彩小課堂 (Web) <a href="https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1638066">https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1638066</a></p> <p>世界各國 LOGO 賞析 -- 簡報圖 <a href="http://www.famous1993.com.tw/tech/tech117.html">http://www.famous1993.com.tw/tech/tech117.html</a></p> <p>教育大市集 - 點睛之美 (Web) <a href="https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630257">https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1630257</a></p>		
<p>版際本教案</p>	<p>列印</p>	

教學活動方式及實施方式	時間	學習評量
<p>----- 第一節開始 -----</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師：投影機、i-pad</li> <li>2. 學生：i-pad</li> </ol> <p>二、引起動機</p> <p>教師請學生猜中常見的 Logo 以 Kahoot 匿名競速進行猜答，成績得分最高的小隊可獲得加分。</p> <div data-bbox="1607 284 1992 391"> </div>	5 分鐘	<p>能認真的投入複習活動，一行是各組的次數紀錄與老師的講解能認真聽老師的講解能認真聽老師的講解 17 個字。</p>





[課程手冊](#)[教學模組](#)[教學示例影片](#)[創意教案](#)[教案實作](#)[補充教材](#)

## 補充教材

[國小階段](#)[國中階段](#)[高中階段](#)

### 原住民族教育 | 案例教學實例

- 原住民族及多元文化教育案例教學實例-優化自己的文化敏感度 (PDF)
- 原住民族及多元文化教育案例教學實例-原住民學生為何升學保障？ (PDF)
- 原住民族及多元文化教育案例教學實例-社群媒體中所隱含的原住民微歧視 (PDF)



## (4) 素養導向評量

提供本院研發之**評量範例題**及**評量示例**，提供教學現場素養導向評量試題設計之參考。

素養導向評量範例題
素養導向教學評量示例

素養導向教學評量示例

國小階段
國中階段
高中階段

素養導向評量範例題
素養導向教學評量示例

素養導向評量範例題

國小階段
國中階段
高中階段

國語文領域 | 英語文領域 | 數學領域 | 自然科學領域 | 社會領域 | 跨領域

- 線上閱讀-媽祖繞境 - 計畫團隊：謝進昌等人 ([連結](#))
- 媒體識讀-天燈 - 計畫團隊：謝進昌等人 ([連結](#))
- 主題式跨語言閱讀-梅西 - 計畫團隊：謝進昌等人 ([連結](#))
- 運算思維-魔法師的藥水 - 計畫團隊：謝進昌等人 ([連結](#))
- 主題式跨學科素養-水力發電 - 計畫團隊：謝進昌等人 ([連結](#))

## (4) 素養導向評量

除基礎學科試題外，本院「臺灣學生成就長期追蹤評量計畫」(TASAL)亦研發之數位轉型下學生所需具備**媒體試題、運算思維、跨科素養、線上閱讀**等評量示例，提供教學現場素養導向評量試題設計之參考。

網址：  
<https://tasal.naer.edu.tw/>

### 線上閱讀評量

網際網路是21世紀全球化經濟發展的核心要素，而因應全球知識經濟時代的演變，確保每位學生具備進行網路環境閱讀能力，遂變成重要課題。網路訊息或線...

詳細

### 媒體識讀評量

由於社群媒體的影響力日益擴大，假新聞(或假訊息)，可說是近年全球最熱門的公共議題之一。從教育的角度，如何培養下一代學童成為能辨別真假訊息，具...

詳細

### 主題式跨語言閱讀理解評量

數位科技的普及，讓不同語言、不同地理區域的人們可以更容易地進行交流和溝通，而這現象直接突顯出跨文化能力(cultural competenc...

詳細

天燈

天燈專題新聞報導 平溪幸福社區好康週報 在地老師傳

URL: <https://ocean-creature.com>

平溪幸福社區好康週報

平溪幸福社區管理委員會 2023年1月15日

敬愛的全體居民大家好：

本月有兩項活動要請各位住戶食好門相報！詳情請參考以下資訊。

一、「2023健走淨山趣」

平溪社區發展協會將與福爾摩沙山岳協會攜手合作，辦理「2023健走淨山趣」活動，將由專業導覽員帶領民眾一盞淨山一盞健行，鼓勵民眾除了來平溪放天燈祈福祝願外，也一起守護山林、認識平溪之美！淨山時間：2023年2月11日(六)8:00-12:00、13:00-17:00(分上、下午兩梯次，每梯四小時)淨山地點：孝子山、冬瓜山步道、觀音巖步道、五分山步道、望古產業道路活動內容：山林導覽、淨山、DIY天燈吊飾報名方式：1月20日上午10點開放網路報名，每梯限額80名，額滿為止。

二、天燈紙定期回收宣導活動

時間：即日起至112年12月31日止

▲ 每星期二下午1:00-2:30

作答區

6. 在地老師傳想法中，關於平溪天燈製作材料與方式的今昔對照，下列何者正確？

--請選擇--

	過去情況	現在情況
(1) 壽紙	機紙	銅紙、竹片
(2) 用紙	棉紙	宣紙
(3) 金紙	平行對摺，夾在三根鐵絲間	摺三角形，夾在三根鐵絲間
(4) 剪分紙	無	有

下一題



## (5) 虛擬教室

提供師生線上互動空間，讓教師可透過虛擬教室推薦或指派學生觀看本站內之線上課程，亦提供同儕間互動線上社群。

The screenshot shows a user profile for a teacher named 會員 ID 羅麗. The profile includes a bio, a list of communities they have created (e.g., 南港國小三年一班, 南港國小三年級閱讀和教師), and a list of communities they have joined (e.g., 教育師範校社群, 藝術與設計社群). There is also a section for '我建立的社群' (Communities I created) and '我加入的社群' (Communities I joined).

The screenshot shows a community page with a search bar and a list of communities. The communities listed include:

- 教育大市集**: 迎接雲端學習時代的來臨，實現「以學習者為中心」的目標，鼓勵師長創造豐富多元及豐富教育資源應用課程—「教育雲」，串聯透過「教育雲聯盟」的各項服務，提供教師、學生及家長優質的教學資源與學習服務，支援學習者開放、自主、便利的教學學習環境。
- 教育一起玩**: 哈囉！歡迎加入STEAM教育每天都是一起玩的大家庭！^^過去這一年時光裡，我們有喜歡分享電子DIY的朋友、有喜歡分享課程的朋友、有喜歡分享文章的朋友等，讓整個社群更好玩，謝謝你們！
- 喜愛翻轉教育的五年一班王小明**: 我係南港國小五年一班王小明，歡迎大家一起討論翻轉教育囉
- 教育國小三年六班張小雅**: 我係南港國小三年六班張小雅
- 教育國小三年六班小張同學**: 嗨，大家都叫我小張，教育國小三年六班~
- 教育國小三年七班的隔壁同學小二**: 嗨，我是三年七班的
- 教育國小三年三班Sam同學**: 我是教育國小三年三班的Sam，歡迎加我好友
- 教育國小三年三班Shanon同學**: 我係教育國小三年三班的Shanon，歡迎加我好友囉

## 愛參與

認識課網 | 教育趨勢 | 生涯發展 | 百年老校

認識課網  
瞭解課網  
與孩子一同成長



教育趨勢  
接軌世界  
傳遞教育新知識



百年老校  
十年樹木 百年樹人  
韶光荏苒蘊風華



生涯發展  
讓孩子適性成長  
探索未來無數可能



近民



## (1)認識課綱

透過前導學校推動課綱的實踐影片，讓民眾更瞭解課綱的內涵與展望





## (2)教育趨勢

介紹近年國內外教育新知，並提供使用者影音內容完整講稿

教育趨勢

課程教學 教育人力 公平/素質 績效責任 其他

研發與落實課程綱要 | 精進教科書品質 | 建構知識基礎



「國際教育心動線」106年第1集 臺灣的第一次—原住民族實驗教育與博屋瑪



「國際教育心動線」106年第2集 數學怎麼學?



「國際教育心動線」106年第3集 展翅高飛—大學多元入學制度面面觀




「國際教育心動線」106年第4集 顛覆創新—程式設計



「國際教育心動線」106年第5集 教育創業家專輯



「國際教育心動線」106年第6集 學習不設限—從遊戲中建構未來



「國際教育心動線」106年第7集 學習DIY—談談學生的自主學習




「國際教育心動線」106年第8集 讓整個世界成為我們的課室—設計眾智慧與群眾外包




「國際教育心動線」106年第9集 快樂學華語—讓大數據教你說話



「國際教育心動線」106年第10集 國仔雅讀冊—國語教學與教科書



「國際教育心動線」106年第11集 哇！校長也要考試？!



「國際教育心動線」106年第12集 數位助教：教學，電腦也來幫幫忙

首頁 > 愛教學 > 國際教育議題



「國際教育心動線」106年第1集 臺灣的第一次—原住民族實驗教育與博屋瑪

觀看次數: 1600

滿意度調查 讚 9 收藏 10 檢舉 影片下載 下載影片後設資料

顯示影音檔案播放路徑

閱讀完整講稿

關於 分享

製作 者：國家教育研究院

類 型：MP3

製作 年份：2017

關鍵字 / 詞：原住民族、原住民族、博屋瑪

新年新希望：「國際教育心動線」106年度將繼續引介國內外教育發展的新趨勢~第1集節目要帶給大家「博屋瑪」(Puma)~泰雅族語，是早期泰雅族人慣用的一個詞彙，當家中爐灶生火，火如果快要熄滅的時候，泰雅族人總是會說「Puma」，提醒家人要小心翼翼保護火苗，讓它愈燒愈旺，用此等引.....

顯示完整資訊

看此影片的人也看了 ...



「國際教育心動線」106年第2集 數學怎麼學?



「國際教育心動線」106年第3集 展翅高飛—大學多元入學制度面面觀



「國際教育心動線」106年第4集 顛覆創新—程式設計



「國際教育心動線」106年第5集 教育創業家專輯





### (3)生涯發展

提供「**適性揚才**」與「**適性輔導**」紀錄片，讓教師、家長能陪伴孩子找尋最適當的生涯發展

生涯發展

全區 北區 中區 南區 東區及離島

適性揚才 | 適性輔導

 <p>第15班次: 涇渭新城 學習天堂 - 花蓮縣新城國中</p>	 <p>第1班次: 大膽玩技藝, 衝進新夢想 - 高雄市立大樹國中</p>	 <p>第17班次: 是鳥就讓他游, 是鳥就讓他飛 - 澎湖縣文光國中</p>	 <p>第2班次: 帶著夢想起飛, 展開幸福人生 - 新北市立正德國中</p>
 <p>第21班次: 戰役之鳥 發現新視界 - 金門縣金湖國中</p>	 <p>第9班次: 沒有不可能, 只要我願意 - 臺南市安順國中</p>	 <p>第19班次: 探索希望 迎向未來 - 新竹市竹光國中</p>	 <p>第8班次: 我要, 我能, 我選擇 - 臺中市東勢國中</p>
 <p>第20班次: 閃耀青春 遇見未來 - 新北市三峽國中</p>	 <p>第5班次: 多元探索, 青春圓夢 - 桃園縣會稽國中</p>	 <p>第4班次: 彩繪人生, 看見希望 - 宜蘭縣美光國中</p>	 <p>第6班次: 偶型我望, 逐夢未來 - 新竹縣竹東國中</p>

1 2 3 4 下一頁



## (4)百年老校

考量使用者導向，透過Google Map呈現百年老校的地理位置，透過學校簡介，以及草創、轉型和現況等不同時期的照片，呈現真實而感性的學校特色



1935-1936年：日治時期淡水國小40週年校慶運動會。

百年老校

淡水國民小學

校園簡介

渾樸的庇蔭下，與自然和諧共存，發展「INFINITY淡水心瀾」特色與美感，以課程為核心，多元體驗為策略，跨領域整合學學；我們以全人教育為目標，學生為主體，充分發展學生的潛夢想，真誠的未來公民。

基本資訊

**淡水國民小學**  
 251新北市淡水區中山路160號  
 02-26212755  
<https://www.tspc.ntpc.edu.tw/>

百年專刊

校慶 校友紀念專刊 百年樹人 - 紀念特刊全文  
 校慶 校友紀念專刊 百年樹人 - 附錄光碟壓縮檔(0042184.zip)下載 - 紀念特刊全文  
 國小110周年特刊 - 紀念特刊全文

相片

轉型時期照片

校園近況照片



## 愛生活

名人講堂 | 愛學影展 | 臺灣小故事101 | 校園夥伴 | 說故事



**愛學影展**  
海內外優質影音  
帶你看見萬千世界



**說故事**  
拍出精彩  
用影像說故事



**校園夥伴**  
夥伴攜手共學  
分享精采校園生活



**名人講堂**  
名人經驗  
獲取生活啟發



**臺灣小故事101**  
在這塊土地上  
發生的各種小小故事

讓  
讓

原

## (1)名人講堂

1. 邀請國內各行業名人(尤以近年中小學教材內所提及之知名人士為主)分享人生經驗，貼近學生學習，帶給學生生活啟發
2. 挑選近年**重要教育議題**及**辦學典範**的人物或學校，透過影片分享辦學經驗



### 名人講堂

熱門/精華 | 議題教學 ▾ | 特色學校 | 技職教育

推薦影片

<p>那場喪禮告訴我的事-大師兄</p> <p>00:06:16</p>	<p>記憶45號房-呂昱</p> <p>00:07:49</p>	<p>跨世代唱出母親的歌-阿爆</p> <p>00:07:49</p>	<p>用彩虹築一個家-林志杰</p> <p>00:08:11</p>
<p>魚缸裡的自覺-張嘉倫</p> <p>00:07:20</p>	<p>愛的韌性與傳承-沈雅琪</p> <p>00:09:10</p>	<p>實驗教育系列-成為真正的人</p> <p>00:07:46</p>	<p>實驗教育系列-找到自己的光</p> <p>00:07:50</p>



## 名人講堂



發佈時間 ▾

熱門/精華 | 議題教學 ▾ | 實驗教育 | 技職教育

生命教育

生涯規劃  
教育

環境教育

閱讀素養  
教育

多元文化  
教育

科技教育

轉型正義

性別平等  
教育

媒體素養

點選後，會切換到生命教育的頁面



不斷挑戰極限

李筱瑜



大氣的守護者-林能暉



寫作是一場馬拉松-陳幸蕙



植物採集達人-洪信介



帶孩子用獨木舟探索海洋-張祖德



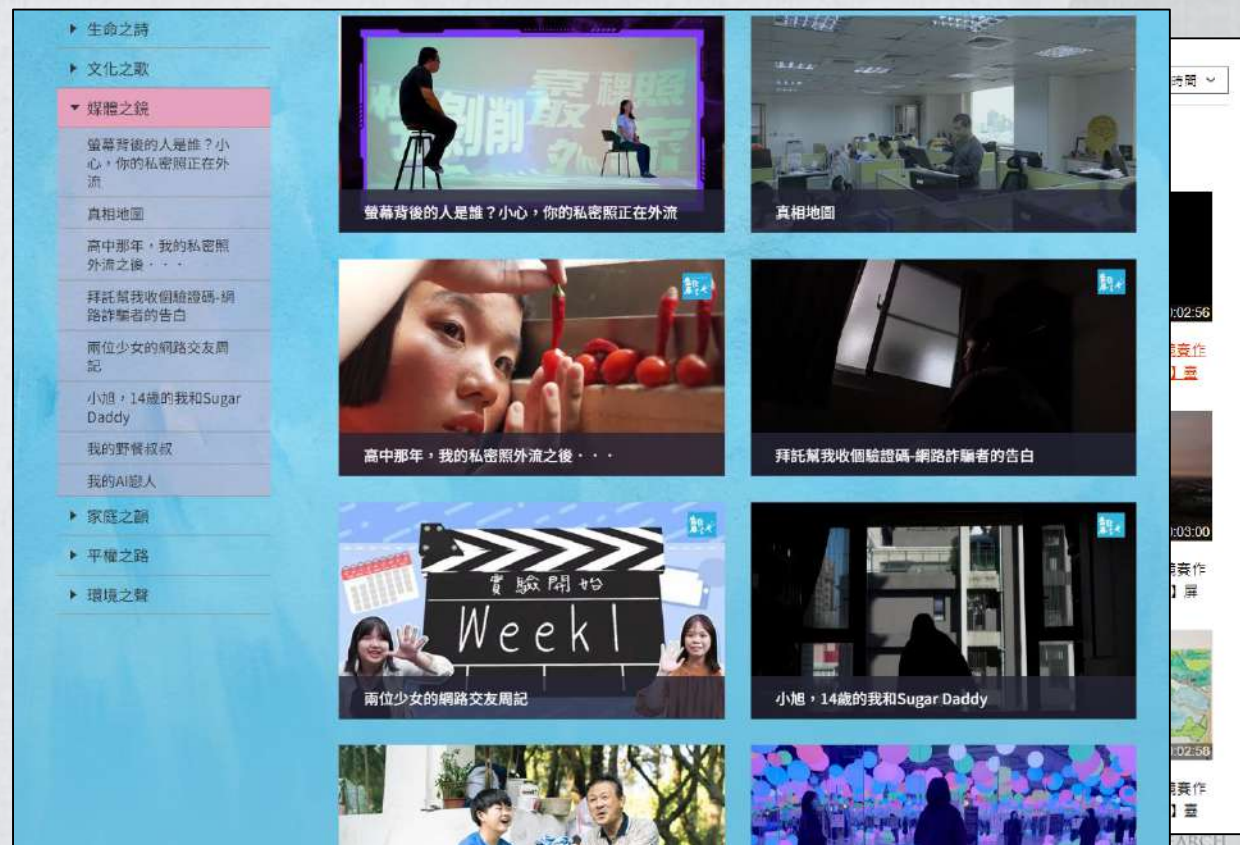
我聽障 我驕傲-陳昆聯



## (2) 愛學影展

- ✓ 由專業媒體影音從業人員推薦國內外優質影片

- ✓ 愛學網微電影徵集得獎作品  
集錦分享





# 轉型正義

逆風吟行—蔡焜霖先生  
紀念影片

紀念品 Souvenir  
Souvenir

「白色恐怖」在受難家  
庭中，可以怎麼討  
論…？

愛的宇宙All Those  
Sensations in My Belly

尼泊爾布思議

誰說化妝是女生的權  
利，擁有高化妝技巧的  
15歲少年！化妝讓他找  
到自信，用最喜歡的樣  
子做自己！

樂園 Somewhere out  
There

何處惹塵埃

何以為家

去留一念間

三月的南國之南

第六十九信

府城客家「在這方的島  
嶼，做著故鄉的夢」 陳  
欽生

保全人生

吾家有男初長成

共生流淚

怪咖女孩

只是好玩而已？

► 環境之聲

逆風吟行—蔡焜霖先生紀念影片



「白色恐怖」在受難家庭中，可以怎麼討論…？

紀念品 Souvenir



愛的宇宙All Those



尼泊爾布思議



誰說化妝是女生的權  
年！化妝讓他找到



樂園 Somewhere out There



何處惹塵埃

## 名人講堂

熱門/精華 | 議題教學 | 特色學校 | 技職教育

轉型正義



無法送達的畢業證書—楊素芳



記憶45號房—呂昱



溫柔且堅定的轉型正義推手 —楊翠

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH



# 媒體素養

## 影展電影

▶ 生命之詩

▶ 文化之歌

▼ 媒體之鏡

螢幕背後的人是誰？小心，你的私密照正在外流

真相地圖

高中那年，我的私密照外流之後．．．

拜託幫我收個驗證碼-網路詐騙者的告白

兩位少女的網路交友周記

小旭，14歲的我和Sugar Daddy

我的野餐叔叔

我的AI戀人

▶ 家庭之韻

▶ 平權之路

▶ 環境之聲

## 媒體之鏡：透視真實與虛幻的影像之舞



熱門/精華 議題教學 ▾ | 特色學校 | 技職教育

媒體素養



資訊戰中的我們—劉致昕



魚缸裡的自覺—張嘉倫



永不停歇的報導者——何榮幸



國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH



# 家庭教育



大愛引航-靜思語教學指引 幼教版  
(一)-生命教育-我的家庭-吾愛吾...



大愛引航-靜思語教學指引 幼教版  
(一)-生命教育-我的家庭-吾愛吾...



大愛引航-靜思語教學指引 幼教版  
(一)-生命教育-我的家庭-吾愛吾...



「國際教育心動線」105年第14集  
親子共學樂



104年度適性輔導列車第7班次：  
『青春印記・我在化仁的日子』...



台灣教育人物誌IV-林朝榮



如何做榜樣



I在家，愛在動人樂章裡



2012 小導演大夢想 3、黑白ㄗㄟ、  
男生女生ㄗ！

- 落路
- 小兒子動畫 爛傘
- 隱藏的英雄Hidden Heroes
- 愛，爸爸 Love, Dad
- 一鳴鐘聲三代響—《匠人魂》
- 風起的記憶—《匠人魂》
- 信二的百年韌性—《匠人魂》
- 人神擺渡—《匠人魂》
- 千金一刻—《匠人魂》
- 最後一眼
- 蚬仔
- 我們去看海
- 我的女兒諾拉
- 親親
- 衛福部長照微电影-造型篇(台語)
- 衛福部長照微电影-飯糰篇(台語)
- 六月雨
- 鄉愁／餘像
- 當思念吹起一陣風
- 犁田少年
- 阿太个願望
- 秘密的午後

▶ 平權之路

▶ 環境之聲

小兒子動畫 命大的蟑螂



落路

小兒子動畫 游泳



小兒子動畫 爛傘



隱藏的英雄Hidden Heroes



愛，爸爸 Love, Dad



一鳴鐘聲三代響—《匠人魂》



風起的記憶—《匠人魂》



信二的百年韌性—《匠人魂》



人神擺渡—《匠人魂》



### (3)臺灣小故事101

[序言](#)
[島國意象](#)
[族群歷史](#)
[本土藝文](#)
[打拚精神](#)

## 打拚精神

[本單元全文下載](#)

萬居、吳三連—臺灣發聲的報人

林茂生—臺灣第一位博士教育家

林義傑—不停前進的臺灣長跑健將

李淳—舉重若輕的世界級臺灣女力

陳五福—噶瑪蘭的燭光

黑名單—鮭魚返鄉的故事

金標—打造捷安特國際品牌

蔣渭水—文化協會的靈魂

## 臺灣百合遍地開

作者：彭增龍、陳麗華



線上閱讀



全文下載



# 國家教育研究院電子報

<https://epaper.naer.edu.tw/>



國家教育研究院  
NATIONAL ACADEMY for  
EDUCATIONAL RESEARCH

EN | 小 中 大 |

研究主軸	研究人員	特色資源	行政服務	關於本院	
<div>課程綱要</div> <div>十二年國教課程綱要</div> <div>素養導向教學與評量</div> <div>學校課程發展與實踐</div> <div>課綱研修歷程</div>	<div>學習資源</div> <div>愛學網</div> <div>百年老校</div> <div>全國中小學題庫網</div>	<div>國語辭典</div> <div>中小學生學習適用</div> <div>學者專家研究適用</div>	<div>學術資料</div> <div>國際教育訊息</div> <div>雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網</div> <div>臺灣教育研究資訊網</div> <div>數位隨選列印書庫-經典在線絕版再現</div>	<div>出版品</div> <div>期刊</div> <div>圖書</div> <div>電子報</div>	<div>圖書館</div> <div>總圖書館</div> <div>教科書圖書館</div>

第三屆愛學影展以「成長」為主題，  
聚焦童趣、青春之作，看見不同領域的鮮活視野！

9/15 線上影展·全面啟動

研究紀要

國際脈動

活動報導

愛學專欄

出版新訊

## 本院電子報特色

- ✓ 為每月**月初發行**之月刊，傳播即時**教育訊息**與重要**教育政策**。
- ✓ 介紹本院**研究成果**與**國際教育趨勢**。
- ✓ 設有「**研究紀要**」、「**國際脈動**」、「**活動報導**」、「**愛學專欄**」及「**出版新訊**」等專欄，讓大眾快速掌握教育相關新訊。





請輸入關鍵字..

搜尋

研究紀要

國際脈動

活動報導

愛學專欄

出版新訊

■ 每期2至3則，由各中心研究人員撰稿，將教育議題研究成果，以淺顯文字呈現。

測驗及評量研究中心 | 陳冠銘 助理研究員

臺灣學生在PISA閱讀素養表現上為何變動劇烈？



課程及教學研究中心 | 陳俊臣 副研究員

## 雙語整合科技課程能夠「雙予」？教師協同授課的落實模式

回應「2030雙語政策整體推動方案」，本研究以科技領域為目標學科，整合雙語教育、科技教育，發展一套雙語科技教育課程，設計英語教師、科技教師的協同授課方法，建構完整的課程落實模式。結果發現，本研究的雙語科技課程能夠「雙予」，同時增進學生的科技學習成效、英語學習成效，而且不會減低學生的學習動機，適合教學現場推廣應用。.....【more】



請輸入關鍵字..

搜尋

研究紀要

國際脈動

活動報導

愛學專欄

出版新訊

- 教育部駐境外機構每月提供各國教育相關資訊，全文收錄於本院臺灣教育研究資訊網 (<https://teric.naer.edu.tw/>)。
- 每期1至2則，由研究人員綜整並分析相關資訊後撰稿，以淺顯文字，提供國內各界了解世界各地教育發展與措施。



教育制度及政策研究中心 | 賴協志 研究員

## 英法中小學學生輔導與管教之相關規範或計畫

中小學學生輔導與管教是社會各界關注的議題，英國和法國政府提出的相關規範或計畫值得參考，包含英國政府對於招收中小學學生的輔導機構所訂定之安全規範；英國教育部推動的行為樞紐計畫；法國有六個學區試著推動打擊校園霸凌計畫；法國政府研訂的拯救失學孩童計畫。.....【more】





請輸入關鍵字..

搜尋

研究紀要

國際脈動

活動報導

愛學專欄

出版新訊

■ 每期若干則，由本院各單位提供稿件，性質含學術研討會、工作坊與論壇等。



語文教育及編譯研究中心 | 林佳怡

## 如何讓AI成為教材及評量編制的幫手

「讓AI協助編纂教科書、設計教學活動與編製評量」學術演講

本院於2024年1月17日邀請國立臺灣大學語言學研究所謝舒凱教授進行學術演講，分享透過ChatGPT協助編纂教科書之研究方法與階段性成果，探索AI對教育貢獻的各種可能性，並和與會人員交換AI時代人類所面臨之挑戰與利弊，深具啟發！.....【more】

什麼要道歉？〈道歉文〉如何引導我們理解原住民族在歷史上遭受的傷害？教科書編者可以如何借鏡〈道歉文〉所提供的方向與原則，編寫原住民族轉型正義的相關內容？.....【more】



請輸入關鍵字..

搜尋

研究紀要

國際脈動

活動報導

愛學專欄

出版新訊

- 每期2則，介紹本院愛學網中「愛學習」、「愛教學」、「愛參與」及「愛生活」等各類別項下之資源內容。

1867  
羅妹號事件  
ROVER

教育資源及出版中心 | 何佳澄

## 原住民族重要歷史事件 羅妹號事件

1867年3月，美籍商船羅妹號 (Rover) 船員在海難中倖存，但因不慎誤闖瑯嶠下十八社領土，被當地人視為侵略者，包含船長等13名船員被依習慣法處決，事件發生後美軍來到臺灣，欲以武力報復，稱為「羅妹號事件」，最後，斯卡羅人與美國雙方達成非正式的備忘錄，為「南岬之盟」。.....【more】

如何借鏡〈道歉文〉所提供的方向與原則，編寫原住民族轉型正義的相關內容？.....【more】





請輸入關鍵字..

搜尋

研究紀要

國際脈動

活動報導

愛學專欄

出版新訊

## ■ 每期約2則，介紹本院出版品內容。



教科書研究中心 | 《教科書研究》編輯小組

### 《教科書研究》第16卷第3期出刊

本期共收錄五篇論文，以及論壇與書評各一篇。第一篇探討高中生跨領域問題解決能力的內涵與評量指標；第二篇分析資訊科學教學網站的知識類型與STEM關聯之內容；第三篇分析兒童電子繪本品德教育內涵及媒體設計應用之內容；第四篇探討國別型泰國華語教材的文化呈現方式與配置；第五篇分析日本小學中年級社會學習指導要領與教科書探究取向設計；論壇探討「STEM教育研究的發展與反思」；書評評介How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom，內容精彩，歡迎讀者上網點閱。.....【more】



原住民族教育研究中心 | 李岱融

### 在松濤、浪潮聲之間閱讀

《山海閱讀：臺灣原住民族文學讀本》、《山海閱讀：臺灣原住民族文學資源手冊》出版

為推廣原住民族漢語文學的創作成果，並作為教學現場的補充教材，提供教師及教科書出版社更多的選文素材，本院出版《山海閱讀：臺灣原住民族文學讀本》與《山海閱讀：臺灣原住民族文學資源手冊》，除呈現臺灣原住民族文學的多元文化內涵，亦編輯資源手冊，提供教師教學時的延伸參考，逐步落實「全民原教」的目標。.....

【more】



# TERIC 臺灣教育研究資訊網

<https://teric.naer.edu.tw/>





簡易查詢

Search

☒ 全部欄位 ☐ 題名 ☐ 摘要 ☐ 關鍵字 ☐ 作者 ☐ 出版者 ☐ 資料名/會議名稱

請輸入關鍵字



進階查詢

Advanced Search

[教育制度及政...](#) [教育](#) [教育資訊與研...](#) [語言法：國語...](#) [國小數學教材...](#) [資源庫](#)

收錄資料類型

Data Type



期刊論文

22,292

收錄本院發行與取得授權之教育類期刊全文。



圖書全文

14,557

收錄本院發行之教育類圖書全文。



教育訊息

40,294

收錄教育部駐境外機構提供之國際教育訊息全文。



研究計畫及報告

1,541

收錄本院及其他學術單位之研究計畫及專業研究報告全文。

↑  
TOP

最新資料

Latest Resources

2024/03 《國家教育研究院電子報》第241期

2024/03 【出版新訊】《教科書研究》第16卷第3期出刊

2024/03 【活動紀要】臺灣各縣國語文教育永續發展基礎——「小學國...

2024/03 【愛學專欄】當每一個孩子的書人——楊遠輝——名人讀書

2024/03 【活動紀要】如何讓AI成為教材及評量量制的幫手——「讓AI區...

更多最新資料

最新消息

Latest News

2024/03/05 113年2月新增各類型教育資源全文資料共129筆

2024/02/01 113年1月新增各類型教育資源全文資料共113筆

2024/01/03 112年12月新增各類型教育資源全文資料共112筆

2023/12/01 112年11月新增各類型教育資源全文資料共123筆

2023/11/03 112年10月新增各類型教育資源全文資料共128筆

更多最新消息

## 期刊論文

- 收錄本院發行與取得授權之教育類期刊全文，提供資訊包含**刊名、語文**

## 教育訊息（國際教育訊息）

- 教育部駐境外機構提供之國際教育訊息全文，提供資訊包含**語文、國別、洲別、供稿日期、關鍵詞及議題（聚類分析）**

## 圖書全文

- 收錄本院發行之教育類圖書全文，提供資訊包含**語文、關鍵詞**

## 研究計畫及報告

- 院內可公開的研究報告，提供資訊包含**計畫類型、年度、語文、執行機構、主持人、關鍵詞**



# E Talk 數位策展平臺

<https://etalk.naer.edu.tw/>



論教育 訪人物 創趨勢 尋活動 展成果 特展 關於本站



## 校長您準備好了嗎？教育領導人才培訓課程革新

「未來領導」指的是什麼？在校長培訓中很重要的內涵是照顧弱勢，並且必須兼顧公平與品質，在培訓當中如何注入這樣的理念？我們邀請這方面的學者專家，以及第一線資深校長來談談教育領導人才

MORE

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH



# E Talk數位策展平臺特色

- ✓ 提供多元的展覽資訊、世界各國教育發展趨勢，以及本院重要教育政策說明與研究成果。
- ✓ 本網站設有【**論教育**】、【**訪人物**】、【**創趨勢**】、【**尋活動**】、【**展成果**】等五個專區及展覽活動專屬的線上【**特展區**】，藉由數位策展平臺呈現本院各項教育議題，發揮教育智庫的影響力。

## 論教育

- 邀請教育界專家學者、現場教師，針對教育議題進行深入討論。

<p><b>2024季風亞洲英語教育國際研討會</b></p> <p>活動日期 2024-09-06 主辦單位 語文教育及編譯研究中心 活動場次 5</p>	<p><b>2024國際課綱研討會「數位學習與人工智慧」</b></p> <p>活動日期 2024-04-25 主辦單位 課程及教學研究中心 活動場次 3</p>
<p><b>「數位學習」的現在進行式與未來</b></p> <p>活動日期 2023-10-20 主辦單位 教育資源及出版中心 活動場次 5</p>	<p><b>我國實驗教育的發展現況與推動策略</b></p> <p>活動日期 2023-07-26 主辦單位 教育資源及出版中心 活動場次 3</p>
<p><b>校長您準備好了嗎？</b></p> <p>活動日期 2023-04-19 主辦單位 教育資源及出版中心 活動場次 6</p>	<p><b>素養學習是什麼？如何因應新世代的學習？</b></p> <p>活動日期 2022-12-25 主辦單位 教育資源及出版中心 活動場次 6</p>

MORE

## 訪人物

- 由本院研究人員、現場教師，以Podcast的方式錄製，介紹研究計畫成果與專書。

<p>有別於以往的「校長創新領導課程」</p> <p>蔡明賢 / 教育政策及課程研究中心研究員 林福昌 / 台北市安泰區玉海山國民小學校長 許瑞雄 / 臺北市教育發展局主任督學</p>	<p>林慶隆 / 語文教育及編譯研究中心主任</p>	<p>林慶隆 / 語文教育及編譯研究中心主任</p>	<p>盧益豪 / 教科書研究中心助理研究員</p>
<p>李郁編 / 教科書研究中心助理研究員</p>	<p>莊淑芬 / 原住民族教育研究中心助理研究員</p>	<p>劉家瑞 / 測驗及評量研究中心助理研究員</p>	<p>張麗珍 / 原住民族教育研究中心助理研究員 林金明 / 臺中市南區國小校長</p>



## 創趨勢

- 分享本院電子報「研究紀要」與「國際脈動」專欄的文章，介紹國內、外重要教育趨勢。

選擇年度

請輸入關鍵字

Q



### 何謂符合「素養」的教科書設計？

十二年國教課綱強調「素養導向」的學習觀，強調學習者的主體性，重視有方法、有策略的探究歷程，並培養學生轉化和應用能力，因此理念，教科書該如何從單純「展示、傳遞知識」轉向支持學生學習、「建構知識」，導向「素養」的教科書設計呢？

MORE



### 戶外教育成為學習日常：一所實驗國小的個案分析

最近，臺灣戶外教育引起越來越多的關注，如何融入學校課程並成為學校教育常態實踐的一環，已成為一個重要的議題。這篇研究以一所實驗小學為例，探討該校戶外教育實踐化課程的發展歷程。研究發現，學校建立了系統性的課程結構，並採用雙軌模式教學；同時，他們積極整合社區資源，與當地產建立了密切的互動關係，以提供多維度的課程元素。

MORE



### 評量規準除了評分，還能做什麼？

看到「評量規準」，你會想到什麼？是想到過往考卷中出現的開放性試題，老師在測驗結束時說出：「早知道就不要出非題題了」之類的語言，還是想到「有標準，批改時才公平，也比較不會有爭議」？其實，評量規準是「一把尺」，在測驗完成後扮演「丈量」的功能，讓所有評分者都能用同一把尺的標準來評量每一位學生的表現，達到公平一致的給分。那你有沒有想過：「若考試前，就讓學生知道這把尺長什麼樣子，對學生學習有什麼影響？」

MORE

## 尋活動

- 隨時提供本院各類研討會、講座、工作坊、新書發表會等即時資訊，方便民眾搜尋活動及參與。

熱門

<h3>2030學校教育圖像及課綱設計   線上論壇系列二「從學習…</h3> <p>活動日期 2024-02-29 至 2024-02-29 主辦單位 課程及教學研究中心</p>	<h3>人權重要議題增能講座：「適當生活水準」簡介</h3> <p>活動日期 2024-02-23 至 2024-02-23 主辦單位 教科書研究中心</p>
<h3>【誠摯邀請】報名雙語產出型教案工作坊</h3> <p>活動日期 2024-01-22 主辦單位 課程及教學研究中心</p>	<h3>12/19《整全式學校課程發展與實務》新書發表線上座談會…</h3> <p>活動日期 2023-12-19 主辦單位 教育資源及出版中心</p>
<h3>10月份原住民族教育講座—「紐西蘭毛利教育體制的反思：…</h3> <p>活動日期 2023-10-20 主辦單位 原住民族教育研究中心</p>	<h3>歡迎參加「2023辭書編纂與訓詁暨第十六屆中國訓詁學全…</h3> <p>活動日期 2023-10-20 主辦單位 語文教育及繼續研究中心與中國訓詁學會合作辦理</p>

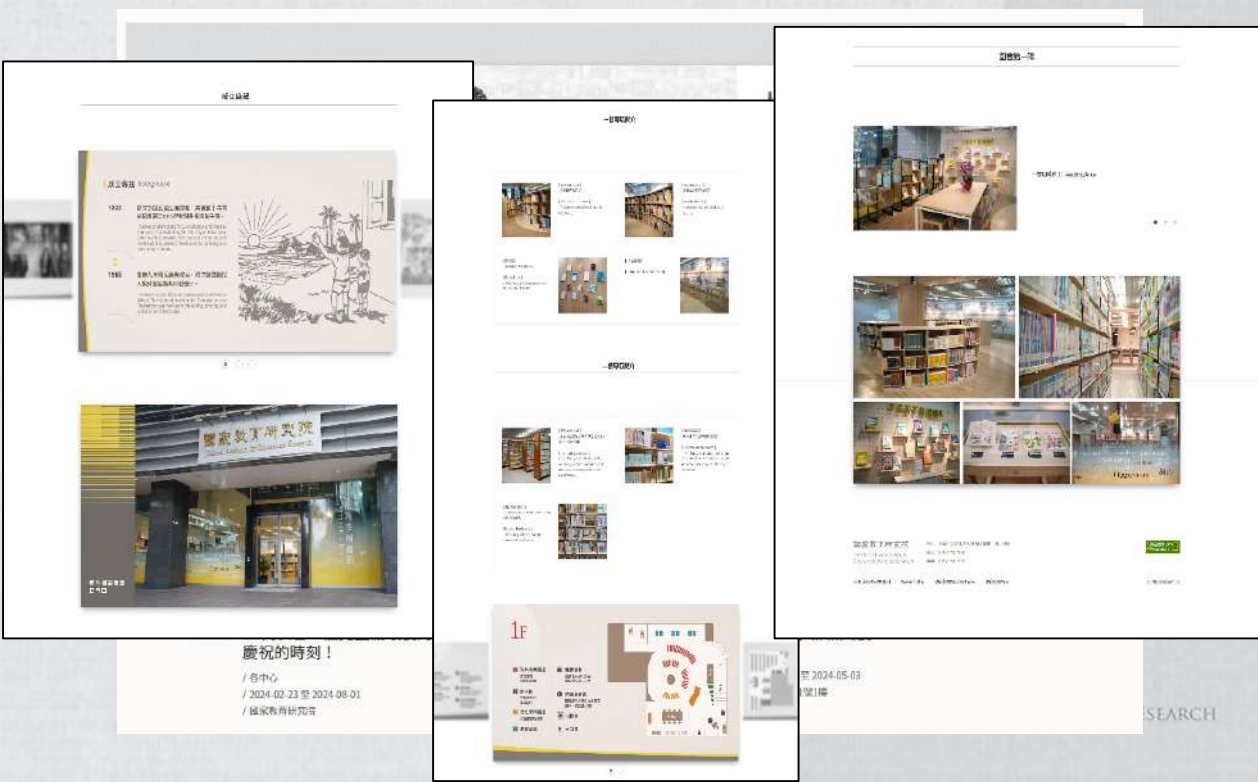
## 展成果

- 將本院歷年來活動內容及研究成果，透過數位典藏方式分享。

## 特展區

- 將本院的展覽活動，藉由影像、音訊等不同元素的結合，進行線上分享。

<b>華麗轉身 嶄新風貌！</b>  活動日期 2023-12-29 至 2023-12-29 主辦單位 圖書館	<b>建立世界級學習系統座談會</b>  活動日期 2023-11-16 至 2023-11-16 主辦單位 課程及教學研究中心
<b>全觀的視角，帶領學校改變！</b>  活動日期 2023-12-19 至 2023-12-19 主辦單位 教育資源及出版中心	<b>性別化創新</b>  活動日期 2023-11-23 至 2023-11-23 主辦單位 教科書研究中心
<b>原住民族語言文化素養評量</b>  活動日期 2023-11-30 至 2023-11-30 主辦單位 原住民族教育研究中心	<b>課本＝最平權的美感資源</b>  活動日期 2023-12-15 至 2023-12-15 主辦單位 教科書研究中心





# 教科書圖書館

國家教育研究院「教科書圖書館」是全臺典藏教科書主題館藏資源最完善的專門圖書館。







# 教科書圖書館館藏服務



## 館藏資源

- ✓ 約14萬3,000件館藏。
- ✓ 歷年的課程標準/綱要。
- ✓ 各學習階段教科書、習作、教師手冊。
- ✓ 國內外各機構自行研發之特色教科書。
- ✓ 精選優質海外教科書。
- ✓ 教科書數位文庫線上資料庫。



## 閱覽服務

- ✓ 開放時間為週一至週五8:30-17:30，國定假日不開放。
- ✓ 館藏僅供館內閱覽不外借，但可複（列）印及翻拍。
- ✓ 團體參訪導覽服務（需預約）。





# 教科書圖書館樓層簡介

1F

## 教科書主題展區

136mm / 約41坪



**X 換證**   **X 寄物**

讀者無須換證寄物，可自由入內閱覽。



### 教科書新書

展示現行課綱相關資訊及國小至高中（職）教科書，包含同套習作與教師手冊，約3,000件。



### 特色教科書

國內外得獎、美感教科書、全阿美語課本、跨國共構教科書等約600件。



### 教科書發展歷程展

大圖輸出牆面教科書發展重要歷程說明，並輪展本館珍藏之珍本教科書及相關史料等。



### 本院研究成果

陳列本院科書相關研究報告及圖書。



# 教科書圖書館樓層簡介

2F

## 教科書館藏閱覽區

162mm / 約49坪



### 開架書庫

各學科中小學及高中職教科書、習作、教師手冊等，依照學制、課程及科目分類上架。



### 海外教科書

包含日本、美國、德國、芬蘭、中國大陸、香港及新加坡等國之中小學教科書。



### 資訊檢索區

本館設有公用電腦，可供讀者檢索及列印教科書館藏書目及數位文庫掃描檔等資料。



### 課程標準區

歷年發布的各類課程標準與綱要，供讀者隨時參照。

**換證** **寄物**

讀者進入2樓閱覽前，須於1樓服務臺換證及將個人物品存置於存物櫃。



# 教科書數位文庫

國家教育研究院 English

教科書圖書館  
TEXTBOOK LIBRARY

教科書數位文庫  
Digital Archive for Textbooks

基本查詢 進階查詢 瀏覽查詢 查詢紀錄

請輸入檢索詞

熱門檢索詞: 國語 國立編譯館 歷史 國文 英文 數學 英語 寫字範本 國民中學 國民小學



限館內連線使用

- ✓ 為本院於2003年建置之教科書線上資料庫。
- ✓ 典藏1902年至九年一貫暫行綱要教科書館藏數位檔案。
- ✓ 收錄2萬5,000餘冊，近390萬頁，且逐年增加中。
- ✓ 包含教科書書目、封面、目次及全文資料。

# THANKS

國家教育研究院與您「自發」、「互動」、「共好」



歡迎追蹤本院臉書粉絲專頁，  
關注本院最新消息。



歡迎提供寶貴的意見