

# 明倫國中 114 學年度第二學期親職教育

為何是【親職教育】，而不是【親子教育】？本活動名稱【親職教育】是指：藉由教育活動幫助家長扮演稱職的父母，為父母提供嬰幼兒、兒童、青少年發展的常識，以及如何教育子女的方法，使兒女在家庭中得到最好的老師和照顧。教育對象是家長，而不是子女。

## ★活動流程

活動項目	時間	主持人	備註
場地布置	8:00-8:20	輔導主任楊國珠 資料組長蔡佩廷 一二年級導師	輔導室—體育館 導師—各班教室
全民健保宣導	8:20-8:50	員榮藥師曹嘉蕙	家長簽到、工作人員於圖書館 入口分發手冊
校長致詞、介紹師長	8:50-9:00	鄭宇森校長	介紹各處室同仁、一二年級導師
專題講座：適性入學	9:00-10:30	彰化縣適性輔導講師 團黃俊達主任	演講結束時請工作人員收齊回饋 單，請導師帶領家長至各班教室
班級家長會暨親師座談	10:30-12:00	一二年級導師	請導師提醒家長要簽到
資料彙整、場地復原	12:00-13:00	資料組長蔡佩廷	請導師散會後將簽到表及會議紀 錄交給資料組長蔡佩廷

## ★手冊目錄

1.	彰化縣適性入學宣導資料	1-16
2.	115 學年度彰化區優先免試入學、免試入學超額比序項目積分對照表	17-18
3.	五專優免超額比序項目積分對照表、五專聯免超額比序項目積分對照表	19-20
4.	技優甄審宣導資料、實用技能學程宣導資料	21-22
5.	家庭教育——青少年正向教養的五個重要技巧	23-24
6.	普通班中特教生的處遇模式—特教宣導與同儕互動篇	25-26
7.	健康中心訊息及宣導	27-28
8.	SH150 計畫宣導	29
9.	營養教育宣導——預防食物中毒五要原則、 資訊組宣導——勿將 3C 當保母	30
10.	性平宣導——跟蹤騷擾防治法	31

## ★全國家庭教育諮詢專線 412-8185

- (1) 服務時間：週一~週六上午 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、週一~週五晚間 18:00~21:00。國定假日如休館，則會另於語音系統內說明。若服務時間與民眾諮詢服務時間不同時，將可提供其他單位諮詢服務時間給民眾參考。
- (2) 服務項目：凡民眾有家庭問題、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題，皆可來電諮詢，志工老師將提供家庭教育諮詢輔導服務。
- (3) 諮商服務：
  - A. 不需額外付費；諮詢時間依個案狀況，一次時間約 30-50 分鐘。
  - B. 本專線服務基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之隱私與權益。
  - C. 家庭教育中心服務對象為當事人，此專線基於個案自主與倫理原則，不會主動打電話給當事人的家人；若當事者家人需面談可由當事人邀約或陪同到中心面談。

## ★張老師基金會：全省電話專線 1980(依舊幫您) (中華電信免通話費，其他電信由撥號方負擔通話費)

彰化中心：04-7226180，彰化市卦山路 2 號

輔導服務時間：周一到周六 14:00-17:00、18:30-21:00；週日 18:30-21:00

網站：<http://www.1980.org.tw/> e-mail：[chngc@cyc.tw](mailto:chngc@cyc.tw) 粉絲專頁：搜尋【彰化「張老師」中心】

# 十二年國民基本教育 彰化縣適性入學宣導

彰化縣適性入學宣導講師團  
 宣導講師：黃俊達  
 宣導日期：115年3月14日

## 簡報大綱

十二年國教政策及教育會考說明

適性入學管道介紹與說明

高中、技職群科介紹與說明

志願選填統計與策略、結語



## 十二年國民基本教育入學方式沿革

免試入學、特色招生  
 興趣、性向、能力



十二年國民基本教育著重適性發展  
 引導教學正常化與強化生涯輔導

## 國中教育會考科目

考試科目	題型	題數	時間	備註
國文	4選1	38~46題	70分鐘	
英語	4選1(閱讀)	40~45題	60分鐘	占80%
	3選1(聽力)	20~30題	25分鐘	占20%
數學	4選1	23~28題	80分鐘	占85%
	非選擇題	2~3題		占15%
社會	4選1	50~60題	70分鐘	
自然	4選1	45~55題	70分鐘	
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘	

國中教育會考網站  
<https://cap.rcpet.edu.tw/>



## 國中教育會考日程表

115年5月16日(六)		115年5月17日(日)	
08:20- 08:30	考試說明	08:20- 08:30	考試說明
08:30-09:40	社會	08:30-09:40	自然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明	10:20- 10:30	考試說明
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語(閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
13:40- 13:50	考試說明	12:00- 12:05	考試說明
13:50-15:00	國文	12:05-12:30	英語(聽力)
15:00- 15:40	休息	△表示鐘聲	
15:40- 15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

## 國中教育會考能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	比序積分	標示說明
精熟(A)	A++	9分	精熟等級前25%
	A+	8分	精熟等級前26%~50%
	A	7分	精熟等級前51%~以後
基礎(B)	B++	6分	基礎等級前25%
	B+	5分	基礎等級前26%~50%
	B	4分	基礎等級前51%~以後
待加強(C)	C	3分	

能力等級採標準參照

## 國中教育會考試題分析

★**試題「難易適中」**：題目靈活需思考分析，必須將概念融會貫通，只要觀念清楚就能判斷出答案。歷年趨勢為基本題增加，生活題增加，跨領域題型增加。

★**題型生活化**：試題取材廣泛，引導學生將學習的知識，與生活經驗產生連結，均與生活息息相關。例如

- (1)國文科：取用手機貼文與留言、網路新聞查核案件等素材；
- (2)英語科：取用後院大拍賣、超市集點活動、因紐特人的遷島危機、慕尼黑公投拒辦奧運等素材；
- (3)數學科：取用撈湯圓、電梯超重、自備容器折扣等素材；
- (4)社會科：取用臺灣高鐵通車對於其他運輸工具的影響、臺灣原住民族的歲時祭儀、網路通訊軟體的對話訊息；
- (5)自然科：取用竹筍出青、肺炎、安裝太陽能板等素材。

★**重視圖表理解**：各科均有圖表題型，重視學生的思考與統整能力，需要學生具備正確觀念，耐心解讀及轉譯圖表資料。

(節錄自相關新聞報導及心測中心試題說明)

## 國中教育會考注意事項

為檢測國中3年學力而設計，每位同學必須報名參加

免報名費，採集中考場考試，試場全面開放冷氣服務

身心障礙、重大(突發)傷病或懷孕學生可申請應考服務

試場一般違規採計點方式處理，每記1點扣會考積分1% (彰化區每記1點扣會考積分0.45分，五專則扣0.15分)

會考考題為難易適中，每一位學生皆由基礎等級出發，再努力一點，即可達精熟水準



## 十二年國教免學費政策 (112學年度第2學期起實施)

- ▶ 公私立高中職及五專前三年**全面免納學費**
- ▶ 免申請，直接在註冊單減免學費
- ▶ 重讀、私校獨立招生管道、非本國籍學生不適用
- ▶ 但學校仍得依相關規定向學生收取**雜費、代收代付費、代辦費、使用費...**等費用



## 簡報大綱

十二年國教政策及教育會考說明

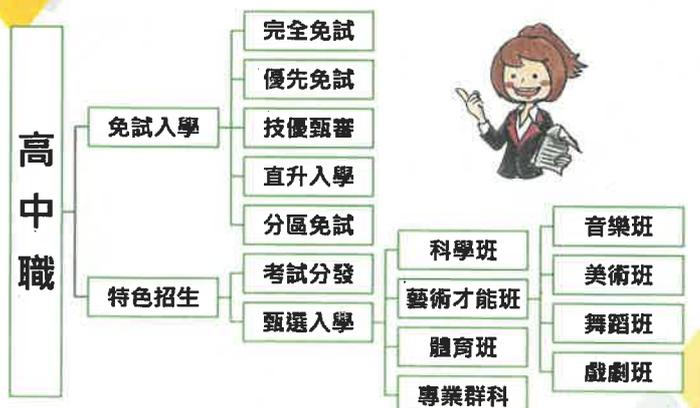
適性入學管道介紹與說明

高中、技職群科介紹與說明

志願選填統計與策略、結語

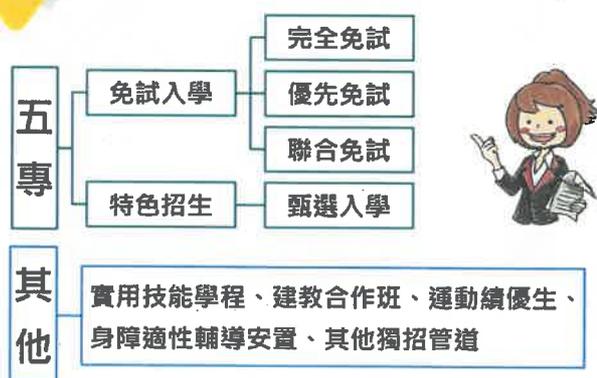


## 高中職及五專適性入學管道(1/2)



10

## 高中職及五專適性入學管道(2/2)



11

## 適性入學管道期程圖



12

## 適性入學管道重要期程表

入學管道	測驗檢定	志願選填	報名	放榜	報到	報到後放棄	
特招	科學班	3/14	-	2/12-3/4	-	4/8	4/10
	專業群科	4/11-12	-	3/9-13	6/11	6/12	6/15
高中職免試	完全免試	-	-	5/5-6	5/14	6/12	6/15
	優先免試	-	5/18-6/2	5/18-6/3	6/11	6/12	6/15
	直升入學	-	-	5/28-6/4	6/11	6/12	6/15
	技優甄審	-	4/27-5/18	5/21-22	6/11	6/12	6/15
五專免試	分區免試	-	6/18-24	6/18-24	7/7	7/9	7/13
	完全免試	-	-	4/28-5/4	5/14	5/18-6/11	6/15
	優先免試	-	6/4-8	5/18-22	6/11	6/15	6/15
聯合免試	-	-	6/18-25	7/8	(現場登記分發報到)	7/13	

實際日期以當年度簡章公告為準

13

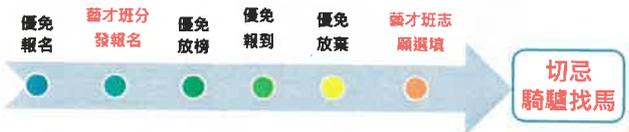
## 適性入學注意事項(很重要x3)

- 請務必配合各校校內作業時程
- 務必牢記各管道放榜、報到及放棄錄取資格等重要日期及時間
- 放榜後，請依錄取學校的規定於期限內(可至學校網站查看)完成報到，逾期視同放棄
- 錄取且完成報到，如未於期限內放棄錄取資格，不得參加其他入學管道(包括續招)
- 考招分離：報名會考≠報名入學，只報名會考無法參加分發，也無法錄取任何學校

14

## 真實案例\_可以先報到再觀望嗎？

- 阿哲同時報名「優先免試(A校)」及「藝才班特色招生(B校)」
- 優先免試放榜後，阿哲前往A校報到且未放棄，直到藝才班志願選填時才發現已定位(鎖定)，無法填志願，與B校藝才班失之交臂



15

## 高中職免試入學管道

- 完全免試
- 優先免試
- 技優甄審
- 直升入學
- 分區免試



## 彰化縣學習區完全免試入學

- 依彰化區免試入學比序項目相關規定辦理
  - 不採計就近入學、志願序、會考積分
- 辦理方式
- 限報名一校一科，限應屆畢業生報名
  - 學習區完全免試入學網
- <https://shs.k12ea.gov.tw/site/cefp>



### 招生學校

· 達德商工

### 日程 (115年)

- 5月5-6日報名
- 5月14日放榜(會考前)
- (國中教育會考5月16-17日舉行)
- 6月12日報到
- 6月15日放棄錄取資格

實際日期以當年度簡章公告為準

17

## 彰化區技優甄審入學

### 特色

- 只看技藝教育課程成績或技藝技能競賽或科展成績
- 報名單科多校，需對應專業群科，**不採計會考成績**
- 國立學校每班內含2名，私立學校每班外加2名
- 積分零分者，不予分發**

### 積分採計項目

1	國際技能競賽(含科技展覽)
2	全國性技藝技能競賽
3	全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會
4	其他國際性特殊技藝技能競賽
5	各縣(市)政府主辦報經本部備查之技藝技能比賽及科學展覽(不包括成果展)
6	全國技能競賽分區技藝競賽青少年組競賽
7	領有技術士證
8	技藝教育課程成績優良，技藝教育課程職群成績達該班PR值七十以上者(得擇優一職群成績採計得分)

### 重要行事 日期(115年)

志願選填	4月27日-5月18日
報名	5月21-22日
放榜	6月11日
報到	6月12日
放棄錄取	6月15日

實際日期應以當年度簡章為準

13

## 彰化區直升入學

- 辦理方式
- 彰化區高級中等學校免試入學作業要點
  - 彰化區免試入學比序項目相關規定
  - 不得同時報名直升入學及優先免試**

### 招生學校

公立學校：彰化藝術高中(普通科)、二林高中  
成功高中、田中高中、和美高中

私立學校：精誠高中、文興高中

### 日程(115年)

- 5月28日-6月4日報名
- 6月11日放榜
- 6月12日報到
- 6月15日放棄錄取資格

實際日期以當年度簡章公告為準

19

## 彰化區優先免試入學

### 辦理方式

- 彰化區高級中等學校優先免試入學實施計畫
- 限**115年2月1日**前就讀本區國中且**未申請變更就學區**
- 限報名一所學校(一校多科)
- 不得同時報名**直升入學及優先免試
- 完中應屆畢業生**不得報名**該校優先免試

### 招生學校

- 各校免試入學總名額30%以內
- 彰中、彰女採分配名額方式給各國中(彰中3、彰女2)

### 日程(115年)

- 5月18日-6月2日網路志願選填、報名  
(6月5日公布國中教育會考成績)
- 6月11日放榜
- 6月12日報到
- 6月15日放棄錄取資格

實際日期以當年度簡章公告為準

20

## 彰化區優先免試入學比序項目積分對照表

比序項目	積分計算方式	積分
志願序	只填一校 限填一所學校(同校各科志願積分皆相同)	55分
身分別	經濟弱勢 低收入戶2分，中低收入戶1分	2分
	就近入學 彰化免試就學區及共同就學區7分	7分
品德服務	服務學習 幹部1學期2分，服務學習1小時0.1分	上限8分
	獎勵紀錄 大功4.5分，小功1.5分，嘉獎0.5分(功過相抵後)	上限6分
	生活教育 完全或銷過後無懲處6分，無曠課紀錄者2分	上限8分
績優表現	均衡學習 健康與體育、藝術、綜合活動、科技、四擇三及格 五學期6分，四學期4分，三學期2分	上限6分
	社團參與 參與學校社團績優每滿一學期1分	上限4分
	競賽成績 國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣賽4/3/2/1	上限6分
教育會考	國、數、英、自、社 A++得9分、A+得8分、A得7分 B++得6分、B+得5分、B得4分 C得3分(寫作測驗行為同比序項目)	45分
會考加權	原始分數 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 3 0	上限5分
	加權分數 5 5 4.8 4.5 4.2 3.9 3.6 3.3 3.0 2.7 2.4 2.1 1.8 0.9 0	
均衡學習項目：只採原始成績，不採補考成績		總積分 150分

## 優先免試會考成績加權計算示例

某校加權科目：英語、數學

原始成績：英語A(7分)、數學B+(5分)

原始分數加總：7+5=12分

積分	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0

查本區優先免試入學比序項目積分對照表  
加權分數為3.6分

22

## 彰化區免試入學(分區免試,簡稱大免)

### 辦理方式

- 彰化區高級中等學校免試入學作業要點
- 招生對象：彰化區(含共同就學區)國中畢業生
- 欲跨區就讀者，應申請變更就學區
- 志願選填：不限校科，多校多科

### 共同就學區規劃情形

他區可跨入彰化區就讀之鄉鎮	彰化區可跨入他區就讀之鄉鎮	開放就學情形
中投區之霧峰區、南投市、草屯鎮、烏日區	芬園鄉	部分開放
中投區之竹山鎮	二水鄉	部分開放
中投區之名間鄉	田中鎮	部分開放
雲林區之二崙鄉、西螺鎮、林內鄉	大城鄉、二水鄉、竹塘鄉、埤頭鄉、溪州鄉、北斗鎮、田尾鄉	部分開放

分區免試重要行事	日期(115年)
第一次模擬志願選填	114年12月17日-1月9日
第二次模擬志願選填	3月16日-4月7日
比序項目積分採計截止日	4月24日
申請變更就學區	4月23日-4月30日
公告實際招生名額	6月18日中午12時後
開放個人序位查詢	6月18-24日中午止
正式網路志願選填	6月18-24日中午止
報名	6月18-24日
放榜	7月7日上午11時
報到	7月9日上午9-11時
聲明放棄錄取資格	7月13日下午2時前

24

## 彰化區免試入學比序項目積分對照表

比序項目	積分計算	上限
志願序	第1-20志願序均為45分，第21志願序以後均為44分 (連續選填同校同職群者皆計為同一志願序；日夜校視為同校)	45分
身分別	經濟弱勢 低收入戶2分，中低收入戶1分	2分
	就近入學 彰化免試就學區及共同就學區7分	7分
品德服務	服務學習 幹部1學期2分，服務學習1小時0.1分	上限8分
	獎勵紀錄 大功4.5分，小功1.5分，嘉獎0.5分(功過相抵後)	上限6分
	生活教育 完全或銷過後無懲處6分，無曠課紀錄者2分	上限8分
績優表現	均衡學習 健康與體育、藝術、綜合活動、科技，四擇三及格 五學期6分，四學期4分，三學期2分	上限6分
	社團參與 參與學校社團績優每滿一學期1分	上限4分
	競賽成績 國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣賽4/3/2/1	上限6分
	體適能 每項網牌以上2分，中等或待加強1分	上限6分
教育會考	A++得9分、A+得8分、A得7分 B++得6分、B+得5分、B得4分 C得3分(寫作測驗列為同分比序項目)	45分
均衡學習項目：只採原始成績，不採補考成績		總積分 135分

25

## 彰化區免試入學比序項目積分\_注意事項

注意事項

- 由國中列印「積分確認表」並發給每一位學生
- 請務必仔細檢查各項積分是否正確
- 請留意記過及曠課紀錄，務必把握時間處理
- 請於「積分確認表」簽名，以示確認無誤
- 後續辦理積分審查，如果發現實際積分高於自行確認之積分，則維持後者積分，意即不協助計算最佳化成績

自我負責、重複確認  
以保障自身升學權益

IMPORTANT

26

## 彰化區免試入學比序項目積分\_注意事項

可補強項目

- 1.服務學習(多)
- 2.獎勵紀錄(多)
- 3.生活教育(良)
- 4.均衡學習(均)
- 5.社團參與(多)

要專注努力

- 1.志願序  
->志願多填  
->考量因素
- 2.教育會考  
->學科成績  
->寫作測驗

要进一步關心

- 1.競賽表現  
->技藝競賽  
->各級競賽
- 2.體適能

27

## 免試入學變更就學區(1/2)

條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科</li> <li>因搬家遷徙至本區居住者</li> <li>跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀</li> <li>其他特殊原因</li> </ul>
申請方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>應屆畢業生向就讀國中提出申請(上網填報)，由國中發函至免試入學委員會辦理</li> <li>非應屆畢業生上網填報並列印申請表，直接向免試入學委員會提出申請</li> </ul>
日程(115年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月23日-4月30日申請</li> <li>5月15日前通知審查結果</li> </ul>

實際日期以當年度簡章公告為準

28

## 免試入學變更就學區(2/2)

注意事項

- 留意申請期限，逾期提出申請者，不予受理
- 變更後，不能返回原就學區參加免試入學
- 變更後，務必依該就學區訂定之日程，報名積分審查及免試入學
- 各就學區的比序項目及採計規定不盡相同，申請變更前，請務必仔細瞭解該就學區的比序項目，並審慎考量，例如
 

- ① 彰化區服務學習時數有採計小老師及幹部，但臺北區不採計小老師及幹部
  - ② 彰化區國中教育會考積分，每科A++得9分、A+得8分、A得7分，但中投區每科精熟(A)等級不分標示均得6分

IMPORTANT

29

## 高中職 特色招生入學管道



- ◎ 考試分發
- ◎ 專業群科甄選入學
- ◎ 藝才班、體育班甄選入學
- ◎ 科學班甄選入學

## 特色招生考試分發入學

區別	學校	班級
基北區	中正高中	國際移動力課程實驗班-大學預科(IB-DP)
		國際移動力課程實驗班-生涯發展路向(IB-CP)
	海大附中	海洋科技人才培育實驗班
	西松高中	國際文憑IBDP雙語實驗班
	育成高中	國際文憑課程IBDP實驗專班
桃連區	大園國際高中	國際文憑課程(IBDP)專班
嘉義區	永慶高中	AI科技特色班

### 可跨區報名

日期(115年)	重要行事
6/16-18	報名
6/21	學科測驗
6/22	開放網路查詢測驗分數
6/22-25	志願選填
7/7	放榜
7/9	報到
7/13	聲明放棄

實際日期應以當年度簡章為準

31

## 特色招生專業群科甄選入學

就學區	校名	科別	名額
彰化區	國立彰師附工	汽車科	18
		電機科	5
		機械科	5

重要行事	日期(115年)
報名	3月9-13日
術科測驗	4月11日
成績公告	5月18日
放榜	6月11日
報到	6月12日
放棄錄取	6月15日前

### 可跨區報名

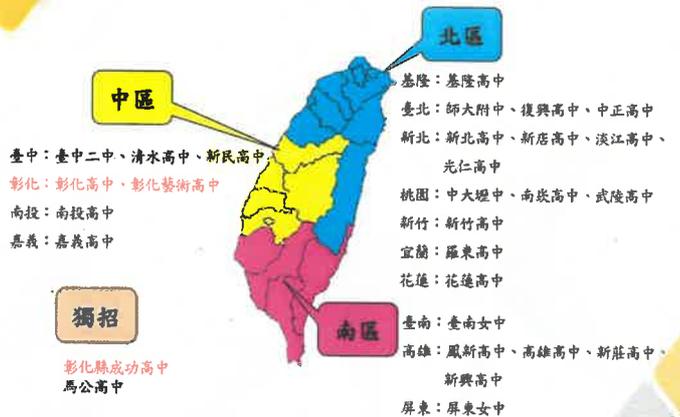
- 錄取門檻：國中教育會考成績
- 汽車科：各科皆B以上且任2科B+以上
- 電機科、機械科：不採計國中教育會考成績
- 汽車科：書審(30%)、面試(10%)、術科(60%)
- 電機科、機械科：書審(30%)、術科(70%)

術科測驗成績公告，不等於最終錄取結果

實際日期應以當年度簡章為準

32

## 藝才班特色招生甄選入學\_音樂班



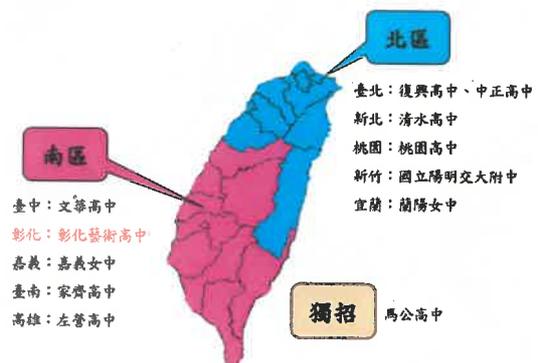
33

## 藝才班特色招生甄選入學\_美術班



34

## 藝才班特色招生甄選入學\_舞蹈班



35

## 藝才班特色招生甄選入學\_戲劇班

### 臺北市立復興高級中學

★戲劇班全國僅一校

★115學年度新增以「競賽表現」入學管道

## 藝才班特色招生甄選入學\_競賽表現

簡章	<ul style="list-style-type: none"> <li>高級中等學校藝才班線上報名登錄系統 <a href="https://art.sen.edu.tw/">https://art.sen.edu.tw/</a></li> </ul>
資格	<ul style="list-style-type: none"> <li>國中時獲得全國個人組決賽前三等獎項</li> <li>國中時獲得國際個人賽前三等獎項</li> <li>通過資賦優異鑑定</li> </ul>
辦理方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>分類分區，以競賽表現入學</li> <li>可跨區報名，報名限一區一校</li> <li>國中普通班學生也能報名</li> <li>建議同時報名「聯合分發」的術科測驗</li> </ul>
日程 (115年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3月19-27日應屆畢業生集體報名</li> <li>4月2日放榜，4月8日報到(音樂、舞蹈)</li> <li>4月7日放榜，4月14日報到(美術、戲劇)</li> <li>4月9日放棄錄取資格(音樂、舞蹈)</li> <li>4月15日放棄錄取資格(美術、戲劇)</li> </ul>

實際日期應以當年度簡章為準

36

37

## 藝才班特色招生甄選入學\_聯合分發

簡章	<ul style="list-style-type: none"> <li>高級中等學校藝才班線上報名登錄系統 <a href="https://art.sen.edu.tw/">https://art.sen.edu.tw/</a></li> </ul>
資格	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過資賦優異鑑定或藝術才能鑑定</li> </ul>
辦理方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>「術科測驗」及「聯合分發」分別報名，須報名同一區</li> <li>國中普通班學生也能報名，可跨區報名</li> </ul>
日程 (115年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>2月23日-3月9日術科測驗報名</li> <li>4月11-13日術科測驗(舞蹈、音樂)</li> <li>4月18-19日術科測驗(美術、戲劇)</li> <li>6月5-11日聯合分發報名</li> <li>6月22-26日網路志願選擇</li> <li>7月7日放榜，7月8日報到</li> <li>7月9日放棄錄取資格</li> </ul>
錄取方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>得參採國中教育會考成績為分發門檻</li> </ul>

★強烈提醒學生務必報考國中教育會考，多數藝才班學校會採部分科目作為分發門檻

38

## 體育班特色招生甄選入學

簡章	<ul style="list-style-type: none"> <li>高級中等以下學校體育班資料系統 <a href="https://peclass.perdc.ntnu.edu.tw/Welcome/Index">https://peclass.perdc.ntnu.edu.tw/Welcome/Index</a></li> </ul>
辦理方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>可跨區報名，採術科測驗成績分發</li> </ul>
招生學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>和美實驗學校、二林工商、員林農工、員林崇實高工、二林高中、成功高中、彰化藝術高中、田中高中、和美高中</li> </ul>
日程 (115年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5月18-20日報名</li> <li>5月23日術科測驗</li> <li>5月25日放榜</li> <li>7月9日報到</li> <li>7月13日放棄錄取資格</li> </ul>

實際日期應以當年度簡章為準

39

## 科學班特色招生甄選入學

招生學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>國立彰化高中(男女兼收)</li> </ul>
辦理方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>單獨招生</li> <li>與國立中興大學合作辦理</li> <li>報名資格依招生簡章規定</li> </ul>
日程 (115年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>2月12日-3月4日報名</li> <li>3月14日科學能力檢定</li> <li>4月8日報到</li> <li>4月10日放棄錄取資格</li> </ul>
錄取方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過資格審查者參加科學能力檢定，篩選60名進入實驗實作</li> <li>依科學能力檢定與實驗實作成績，擇優錄取並備取若干名</li> </ul>

實際日期應以當年度簡章為準

40

## 其他入學管道

- ◎ 實用技能學程
- ◎ 建教合作班
- ◎ 運動績優生
- ◎ 身心障礙適性輔導安置

## 實用技能學程

### 特色

- 課程設計延續國中技藝教育課程
- 適合具技藝傾向、就業意願及想學一技之長的學生
- 非技藝班學生亦可報名(需附生涯發展規劃書)
- 可跨區報名，限報名一區，不採計國中教育會考成績
- 曾選習國中技藝教育課程及經濟弱勢者優先分發

報名 • 115年5月21-22日

放榜 • 115年6月11日

報到 • 115年6月12日

放棄錄取 • 115年6月15日

### 招生學校

二林工商、北斗家商、永靖高工、秀水高工、員林家商、員林農工、鹿港高中、達德商工

全國實用技能學程分發會  
<https://www.pntcv.ntct.edu.tw/skill>



實際日期應以當年度簡章為準

42

## 建教合作班

### 特色

- 學校與建教合作機構合作，培育產業人才
- 實習訓練期間可以獲得生活津貼
- 三年免學費及雜費
- 建教合作資訊網 <https://cetw.k12ea.gov.tw/>



### 模式

- 《高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法》
- 輪調式：以兩班為單位實施輪調，一班在校、一班到建教合作機構接受職業技能訓練
- 階梯式：一二年級在校，三年級在建教合作機構
- 實習式：寒暑假或學期中至建教合作機構訓練

### 錄取

- 各校自行招生，4月中招生，6月底放榜，7月報到
- 不採計國中在考成績
- 採面試、口試、實作等方式辦理評選
- 評選成績相同時，以經濟弱勢者優先錄取

實際日期應以當年度簡章為準

43

## 運動績優學生

- 《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》
- 甄審：以國際運動競賽成績為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額
- 甄試：以全國運動競賽成績為報名門檻，採計國中教育會考成績，部分專長項目須參加術科檢定，為內含之招生名額
- 獨招：其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依規定報准得採外加3%名額方式辦理外，其名額為內含之招生名額
- 不受就學區限制，得跨區報考
- 中等以上學校運動績優學生升學輔導網



種類	招生學校
獨招	北斗家商
獨招	彰化女中



實際日期應以當年度簡章為準

44

## 身心障礙適性輔導安置

依據：身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點

### 特色

- 不採計國中教育會考成績
- 報名「安置高級中等學校集中式特殊教育班」，須參加能力評估
- 保留適性安置名額
- 可同時報名免試或特招，若未錄取，可回歸適性安置學校

請洽國中輔導室辦理



## 五專入學管道

- 完全免試單獨招生
- 優先免試
- 聯合免試



45

## 五專完全免試入學單獨招生

### 辦理方式

- 不分就學區，限應屆畢業生報名，限填1校1科組
- 不採計國中教育會考成績
- 比序項目：服務學習、均衡學習、其他
- 招生學校33所，提供超過4,700個招生名額

115完全納入護理科招生

比序項目(採計至115年4月27日)		集體報名
服務學習(15分)	1.幹部小老師滿1學期得2分 2.校內外服務學習每滿1小時得0.5分	• 115年4月28日-5月4日
均衡學習(28分)	健康與體育、藝術、綜合活動及科技等領域「5學期平均」達60分以上，每領域各得7分	放榜 • 115年5月14日
其他(7分)	各校自訂	報到 • 115年5月15日-6月11日
同分比序順序，由各校自訂		放棄錄取 • 115年6月15日

實際日期應以當年度簡章為準

47

## 五專優先免試入學

### 辦理方式

- 不分就學區、應屆及非應屆畢業生皆能報名
- 承辦單位：技專校院招生委員會聯合會  
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/nenter5/>
- 不限地區、學校、科組，最多填30個志願



### 會考成績

- 一定採計：國立五專、護理科(不分公私立)
- 選擇採計：私立五專(護理科除外)

### 名額

- 占招生總名額約80%，強烈建議有志於五專者要報名
- 40所五專學校，提供超過9,900個名額

### 日程(115年)

- 5月18-22日報名
- 6月4-8日網路志願選填
- 6月11日放榜
- 6月11-15日報到
- 6月15日報到及放棄錄取資格

實際日期應以當年度簡章為準

45

採計項目	積分上限	五專優先免試入學積分採計項目說明
志願序(1~30)	26	每五志願有一群：第1-第5志願：26分、第6-第10志願：25分、第11-第15志願：24分、第16-第20志願：23分、第21-第25志願：22分、第26-第30志願：21分
多元學習表現	競賽	7
	服務學習	15
技藝優良(以單一學期之百分制成績擇優採計)	3	90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1.0分
弱勢身分	3	低收入戶3分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭1.5分(符合一項即可)
均衡學習	21	4領域：健康與體育、藝術、綜合活動、科技，7分/領域(5學期平均成績及格)
國中教育會考	32	A <sup>++</sup> 、A <sup>+</sup> 、A、B <sup>++</sup> 、B <sup>+</sup> 、B、C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗	1	6級分、5級分、4級分、3級分、2級分、1級分 1分、0.8分、0.6分、0.4分、0.2分、0.1分
總積分【上限】	101	會考科目違規每扣1點，則扣該科積分0.15分，至該科積分零分為止

## 五專聯合免試入學

### 承辦單位

- 技專校院招生委員會聯合會  
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/nenter5/>



### 辦理方式

- 應屆及非應屆畢業生皆可報名
- 分北、中、南3區招生，可同時報名多區
- 每區限報一校，但僅能擇一參加現場登記分發報到

### 日程(115年)

- 6月18-25日報名
- 7月3日寄發現場登記分發報到通知單(如遲未收到通知單，請逕向招生學校洽詢)
- 7月8日現場登記分發報到(撕榜)
- 7月13日放棄錄取資格

實際日期應以當年度簡章為準

50

## 五專聯合免試入學比序項目積分

項目	說明	最高積分	積分上限
1.多元學習表現	競賽：國中期間參與競賽，依競賽之層級分別計分(國際性、全國性、區域及縣市)	7	16
	服務學習：校內及校外服務學習服務學習每滿1小時計0.125分(113學年度起適用)	7	
	同一學期擔任班級幹部、小老師或社團幹部，滿1學期得1分	4	
	日常生活表現評量：功過相抵後之獎懲紀錄	6	
2.技藝優良	90分以上3分、80分以上2分、60分以上1分(以單一學期之百分制成績擇優採計)	3	3
3.弱勢身分	中(低)收入戶、直系血親尊親屬有失業給付、特殊境遇家庭	2	2
4.均衡學習	5學期平均成績及格：3領域6分、2領域4分、1領域2分	6	6
5.適性輔導	「生涯發展規劃書」中家長、導師、輔導教師皆勾選五專	3	3
6.教育會考	每科「精熟」得3分、「基礎」得2分、「待加強」得1分	15	15
7.其他	各校自訂，上限5分，若有加權計分時亦同	5	5
總積分			50

## 簡報大綱

十二年國教政策及教育會考說明

適性入學管道介紹與說明

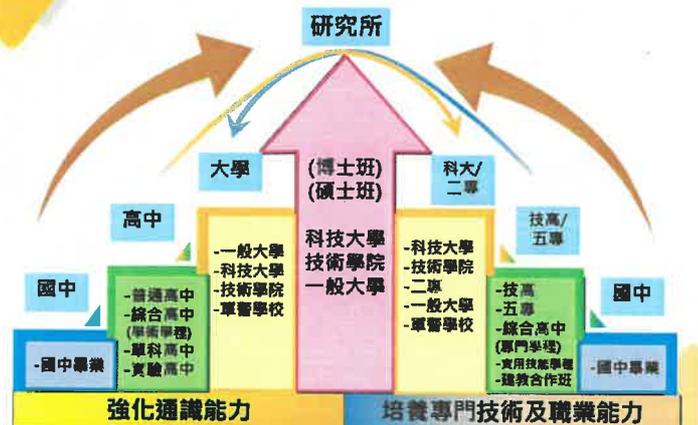
高中、技職群科介紹與說明

志願選填統計與策略、結語



52

## 高中與技職的升學進路



53

## 高中與技職有何不同？

類別/項目	技高、五專	普通高中
課程特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>以專門技術為導向</li> <li>著重務實技術方面的專業實作課程(如:實務專題、實習課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以學術研究為導向</li> <li>著重基礎知識學科課程(如:國、英、數、理化、地理、歷史、公民、生物)</li> </ul>
學生性向	<ul style="list-style-type: none"> <li>實作性向強</li> <li>喜歡動手做實作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術性向強</li> <li>對學術研究興趣較濃</li> </ul>
升學進路	<ul style="list-style-type: none"> <li>以科技大學、技術學院、二技為主</li> <li>一般大學為輔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以一般大學為主</li> <li>科技大學、技術學院為輔</li> </ul>
未來發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>較強的實務及技術能力</li> <li>所學和職場所需能力接軌</li> <li>升學、就業管道兼具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>偏具知識型工作知能</li> <li>基礎學科強、實務職能較弱</li> </ul>
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導專業知能、涵養職業道德、培育專業基礎人才</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>奠定學術研究或專門知能學習的基礎</li> </ul>



54

## 彰化區高中職分布圖



55

## 普通高中

國立彰化高中	縣立二林高中
國立彰化女中	縣立成功高中
國立員林高中	縣立田中高中
國立鹿港高中	縣立和美高中
國立溪湖高中	私立文興高中
國立和美實驗學校	私立精誠高中
縣立彰化藝術高中	私立正德高中

- 學術性向明確，有意從事學術研究與專門知能
- 通識課程為主
- 可繼續升讀大學及研究所

56

## 綜合高中

學校	學術學程	專門學程
溪湖高中	自然、社會	商業服務、應用英語、觀光餐飲
彰化高商	自然、社會	設計科技、會計事務、電子商務、應用英語
文興高中	自然、社會	資訊應用、商業服務、應用日語、多媒體設計
竹山高中(中投區)	自然、社會	衛生化工、應用英語
西螺農工(雲林區)	自然、社會	機械技術、汽車技術、電子技術、電機技術、化工技術、食品加工、應用英語

- 高一統整試探，高二、高三適性選擇學術或專門學程
- 自主選讀、適性輔導、生涯探索、進路寬廣

57

## 技職一貫體系(6類15群92+2科)

十二年國民基本教育群科課程綱要(108新課綱)

6類：工業類、商業類、農業類、家事類、海軍水產類、藝術與設計類

15群：

機械群	動力機械群	電機與電子群
化工群	土木與建築群	商業與管理群
外語群	設計群	藝術群
農業群	食品群	家政群
餐旅群	水產群	海事群

58

## 技術型高中(高職)群科歸屬表(1/2)

類	群	科
工業類	機械群(10)	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群(6)	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群(8)	電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科、電子科、資訊科、航空電子科、電子通信科
	化工群(4)	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
	土木與建築群(4)	土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與管理群(11)	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、電競經營科(107年起試辦)
	外語群(2)	應用英語科、應用日文科

59

## 技術型高中(高職)群科歸屬表(2/2)

類	群	科
農業類	農業群(6)	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群(4)	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群(8)	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群(2)	餐飲管理科、觀光事業科
海事水產類	海事群(2)	輪機科、航海科
	水產群(2)	水產養殖科、漁業科
藝術與設計類	設計群(12)	美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科
	藝術群(13)	電影電視科、多媒體動畫科、影劇科、表演藝術科、戲劇科、美術科、時尚工藝科、音樂科、國樂科、西樂科、舞蹈科、劇場藝術科、原住民藝術科(108年起試辦)

以當年度各校核定開設科別為準

60

## 彰化區 工業類 設科學校

機械科：彰工、秀工、員農、永工、二工

鑄造科\*：彰工

機械木模科\*：彰工

機電科：彰工

製圖科：彰工、秀工、永工

生物產業機電科：員農

汽車科：鹿高、彰工、達德

化工科：崇實、永工

資訊科：彰工、崇實、永工

電子科：彰工、二工

控制科：彰工

電機科：彰工、秀工、崇實、永工、二工、達德

電機空調科：崇實

冷凍空調科：崇實

建築科：彰工、秀工、員農、永工、二工

招生科別以當年度簡章公告為準

61

## 彰化區 商業、水產、藝術與設計 設科學校

商業經營科：鹿高、彰商、員家、北家、二工

國際貿易科：鹿高、彰商、員家、北家

資料處理科：彰商、北家、二工、達德

電子商務科：員農

應用英語科：彰商、員家、正德

應用日語科：正德

水產養殖科\*：鹿高

室內空間設計科：秀工、崇實、永工、二工

家具設計科：崇實

廣告設計科：彰商、北家

招生科別以當年度簡章公告為準



62

## 彰化區 農業、家事類 設科學校

園藝科\*：員農

農場經營科\*：員農

畜產保健科\*：員農

食品加工科：員農

星號：產業特殊需求類科，3年免學雜費

餐飲管理科：北家、達德

家政科：員家

服裝科：員家

幼兒保育科：員家、達德

美容科：北家、達德

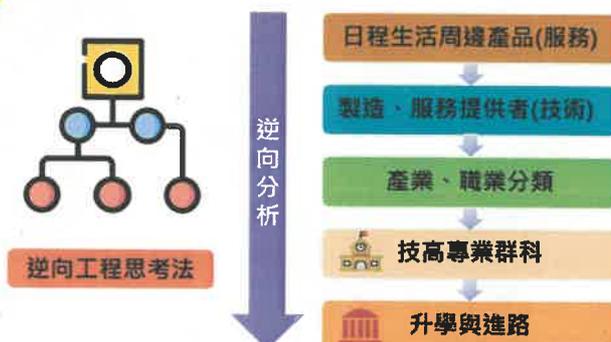
照顧服務科\*：北家



招生科別以當年度簡章公告為準

63

## 專業群科與產業及進路關聯



64

## 專業群科分析-以智慧型手機為例(1/6)

機身結構：機械群



App、數位內容：  
電機電子群-資訊科  
商管群-資料處理科  
設計群-廣告設計科

電路系統：電機電子群

65

### 專業群科分析-以智慧型手機為例(2/6)



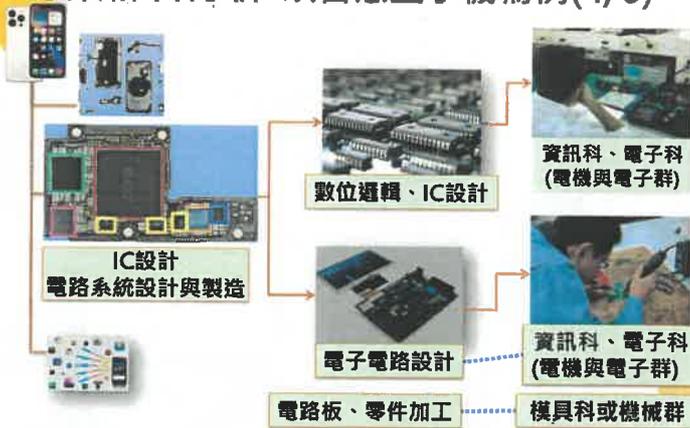
66

### 專業群科分析-以智慧型手機為例(3/6)



67

### 專業群科分析-以智慧型手機為例(4/6)



68

### 專業群科分析-以智慧型手機為例(5/6)



69

### 專業群科分析-以智慧型手機為例(6/6)

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
智慧型手機	造型、機身結構設計與製造	造型設計	機械群 設計群	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系等
	電路系統設計與製造	IC設計	資訊科、電子科	電子工程系 電機工程系等
		電子電路	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系等
	應用程式與數位內容	程式設計	資訊科 資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等
		網頁設計	資料處理科、 多媒體設計科	資訊管理系 多媒體設計系等
資料應用		資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等	

其他：▲金融科技、影音串流、電子商務、廣告行銷...

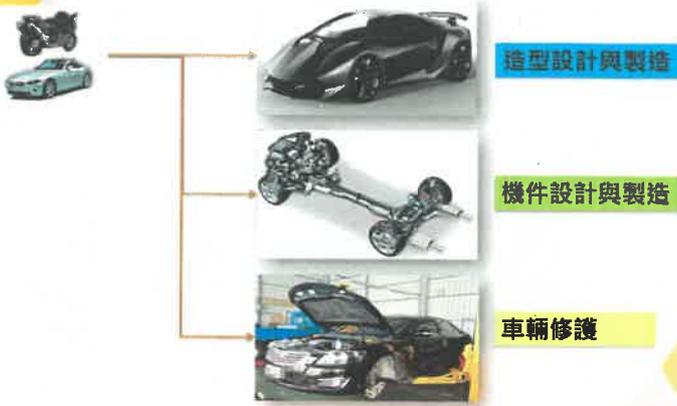
70

### 專業群科分析-以汽車為例(1/6)



71

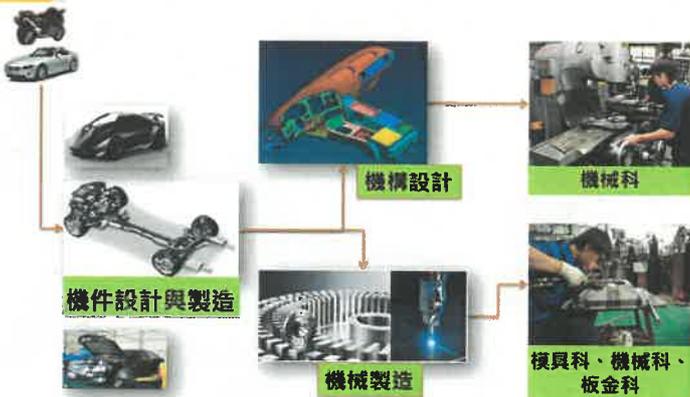
### 專業群科分析-以汽車為例(2/6)



### 專業群科分析-以汽車為例(3/6)



### 專業群科分析-以汽車為例(4/6)



### 專業群科分析-以汽車為例(5/6)



### 專業群科分析-以汽車為例(6/6)

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
汽車	造型設計與製造	工業設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系
		機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科、鑄造科	機械工程系
	機件設計與製造	車身製造	模具科、板金科、機械科	機械工程系
		電工機械	電機科、控制科、汽車科	電機工程系
		車載電子	電子科、資訊科	電子工程系、資訊工程系
		內燃機	汽車科、機械科	車輛工程系、機械工程系
		汽車內裝	化工科	化學工程系
		引擎修護	汽車科、動力機械科	車輛工程系
		車身底盤修護	汽車科、機械科、板金科	車輛工程系、機械工程系
		電系修護	電機科、汽車科	電機工程系
車輛修護				

### 臺灣廠商在電動車的機會



13

## 專業群科分析-以電動車為例



78

## 專業群科分析-以便利商店為例

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
便利商店 	商業經營 門市服務		商業經營科 會計事務科	企業管理系 會計系
	流通管理		流通管理科 商業經營科 國際貿易科 航運管理科	流通管理系 企業管理系
	電子商務		電子商務科 資料處理科	資訊管理系 企業管理系

79

## 專業群科分析-以御飯糰為例

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
御飯糰 	稻米栽培 米食加工		農場經營科 食品加工科	農園生產系 食品科學系
	食品營養		餐飲管理科 食品科 家政科	食品科學系 餐旅管理系
	食品加工		食品加工科	食品科學系 農業管理系

80

## 技職教育及群科宣導影片(Youtube)

81

## 簡報大綱

十二年國教政策及教育會考說明

適性入學管道介紹與說明

高中、技職群科介紹與說明

志願選填統計與策略、結語



82

## 彰化區免試入學比序方式

- 報名人數 ≤ 招生人數時，則全部錄取
- 報名人數 > 招生人數時，則進行比序
- 比序先比總積分，依照學生選填之志願進行分發。若總積分相同，再進行同分比序，順序如下

總積分相同	1 志願序積分	2 就近入學	3 寫作測驗	4 志願序 (即志願順位)	5 經濟弱勢	6 均衡學習	7 服務學習	8 生活教育	9 競賽表現	10 獎勵紀錄	11 體適能	12 社團參與	13 會考總積分	14 各科積分*
-------	---------	--------	--------	------------------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	--------	---------	----------	----------

(\*各科順序為國、數、英、自、社)

- 比序後仍超額時，則增額錄取

83

## 彰化區免試入學志願序計分方式

志願序	志願	群別	志願序積分
1	H校,普通科		45
2-1	A校,機械科	機械群	45
2-2	A校,鑄造科	機械群	45
2-3	A校,機電科	機械群	45
2-4	A校,機械木模科	機械群	45
3	A校,建築科	土木與建築群	45
4	B校,資訊科	電機與電子群	45
5	C校,電機科	電機與電子群	45
6-1	B校,園藝科	農業群	45
6-2	B校,農場經營科	農業群	45
7	B校,化工科	化工群	45
:	:	:	:
19	D校,電子科	電機與電子群	45
20	E校,汽車科	動力機械群	45
21	E校,建築科	土木與建築群	44
22	E校,機械科	機械群	44
:	:	:	:

- 連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分
- 第1-20志願序積分均為45分，第21志願序以後均為44分
- 盡可能擴充志願數
- 同分比序第4項比志願序，例如：  
(1)>(2-1)  
(2-1)>(2-2)>(2-3)

84

## 真實案例\_志願選填技巧很重要

順次	1	2	3	4	5	6	7	8	9
項目	總積分	志願序	寫作測驗	志願順位	經濟弱勢	均衡學習	服務學習	生活教育	競賽表現
阿哲	108	45	5級分	-	0	6	8	8	0
小宇	108	45	5級分	-	0	6	8	8	0

順次	10	11	12	13	14	15	16	17	18
項目	獎勵紀錄	體適能	社團參與	會考總分	國文	數學	英語	自然	社會
阿哲	6	6	4	25	5(B+)	4(B)	5(B+)	4(B)	7(A)
小宇	6	6	4	25	8(A+)	5(B+)	4(B)	4(B)	4(B)

阿哲的志願順位	1	K校,普通科	小宇的志願順位	1	A校,電子科
2-1	A校,電子科		2	E校,普通科	
2-2	A校,電機科		3	A校,資訊科	
2-3	A校,資訊科		4	C校,普通科	
3	B校,普通科		5	B校,普通科	

Q: 誰優先錄取A校,資訊科?  
A: 阿哲  
Why?  
1. ∴(2-3)>(3)  
2. 調整志願序, 結果大不同  
3. 連續選填同校同職群

85

## 真實案例\_每一項積分都很重要

順次	1	2	3	4	5	6	7	8	9
項目	總積分	志願序	寫作測驗	志願順位	經濟弱勢	均衡學習	服務學習	生活教育	競賽表現
阿哲	112	45	5級分	-	0	6	8	0	0
小宇	116	45	5級分	-	0	6	8	8	0

順次	10	11	12	13	14	15	16	17	18
項目	獎勵紀錄	體適能	社團參與	會考總分	國文	數學	英語	自然	社會
阿哲	3	6	4	40	8(A+)	7(A)	8(A+)	8(A+)	9(A++)
小宇	6	6	4	33	8(A+)	6(B++)	7(A)	5(B+)	7(A)

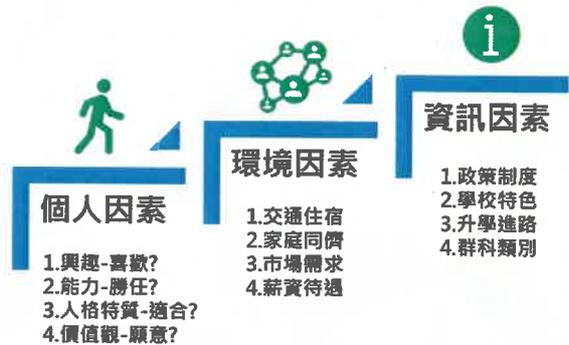
設: 阿哲和小宇的第一志願都是K校普通科, 只剩1個名額。放榜後, 是小宇被錄取

Q: 阿哲會考成績優於小宇, 為何沒上?

- A:
- 比序先比總積分
  - 阿哲的生活教育和獎勵紀錄失分太多
  - 會考成績佔總積分1/3, 很重要但不是分發的唯一依據
  - 每一項積分都很重要, 不可輕忽

86

## 選擇志願的考量因素



87

## 志願選填的技巧

- 志願選填應包括
  - 夢想志願: 有機會但不多
  - 務實志願: 十拿九穩
  - 保障志願: 一定會上
- 盡可能擴充志願數
- 連續選填同校同群科(可計為同一志願序)
- 常見的落榜原因
  - 志願數太少
  - 只填夢想和務實志願, 缺少保障志願(容錯率低)
  - 選填的群科非常廣泛且相關性低(未定向學生)

88

## 114學年度彰化區免試入學志願選填統計

- 平均選填志願數16個
- 平均錄取第1.87個志願序
- 錄取第一志願者占65.2%
- 錄取前三志願者占89.97%
- 錄取前五志願者占95.05%
- 總錄取率為99.5%



未錄取者請留意  
各校續招資訊

89

## 諮詢窗口、資訊查詢

### 諮詢窗口：

- ◎ 國中教務處、輔導室、班級導師
- ◎ 彰化區免試入學委員會(秀工)：04-7697021#201
- ◎ 彰化區優先免試承辦學校(永工)：04-8221810#201
- ◎ 會考彰化考區試務會(彰女)：04-7240042#1200
- ◎ 彰化縣政府教育處專線：04-7531875
- ◎ 彰化縣學生輔導諮商中心：04-8360430 

### 資訊查詢：

- ◎ 國中畢業生適性入學宣導網站(請見下頁)
- ◎ 彰化縣十二年國民基本教育資訊網(請見下頁)
- ◎ 各校網站升學及招生訊息 

90

## 國中畢業生適性入學宣導網站

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>



## 彰化縣十二年國民基本教育資訊網

<https://sites.google.com/chc.edu.tw/k12>



91

92

## 結語

- ◎ 檢查積分，要仔細
- ◎ 迎戰會考，要盡力
- ◎ 志願選填，要合理
- ◎ 興趣優勢，要洞悉
- ◎ 重要期程，要牢記



選你所適，愛你所選

93

感謝聆聽  
敬請指教



94

附表六 115 學年度彰化區高級中等學校優先免試入學比序項目積分對照表

項目		積分計算方式											備註					
		計算標準												最高分數				
志願積分		僅選填一個學校											55 分	同校各科志願積分皆相同				
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分											2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。				
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分											7 分					
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分											20 分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。				
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分												1.不包含已列其他比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。				
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分																
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分											16 分	1.健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。				
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分												1.由學校認定社團參與表現優良者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。				
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分												1.103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3.特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4.3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。				
	體適能 (上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分												1.排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。				
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C					45 分	國文、數學、英語、自然、社會五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目				
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分										
加權	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0	5 分	各招生學校可於教育會考中選擇至多兩科加權，加權分數=原始分數*0.3。
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0		
合計積分												150 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。					

附表八 115 學年度彰化區免試入學比序項目積分對照表

項目		積分計算方式							備註	
		計算標準								最高分數
志願序		第 1 至 20 個志願序 45 分 第 21 個志願序以後均為 44 分							45 分	連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分							2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分							7 分	
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20 分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分								1.不包含已列其他比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分								
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分							16 分	1.健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分								1.由學校認定社團參與表現優良者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分								1.103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3.特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4.3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體;團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。
	體適能 (上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分								1.排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分	國文、數學、英語、自然、社會五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分		
合計積分								135 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。	

# 五專優先免試入學

## 附錄三、比序項目積分對照表

比序項目		積分					單項積分	積分上限	備註		
志願序		第 1-5 志願 26 分	第 6-10 志願 25 分	第 11-15 志願 24 分	第 16-20 志願 23 分	第 21-25 志願 22 分	第 26-30 志願 21 分	26	26	自第 1 個志願起，依志願順序，每 5 志願順序為 1 級別志願序，30 個志願共分 6 個級別。	
多元學習表現	競賽	全國第一名得 6 分、第二名得 5 分、第三名得 4 分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得 3 分、區域及縣(市)第二名得 2 分	區域及縣(市)第三名得 1 分				7	1. 參賽者 4 人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 2. 相關競賽得獎應於就學期間取得。 3. 國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第 149 至 150 頁)所列之項目為限。 4. 同學年度同項競賽擇優一次採計。 5. 區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明之落款人在縣(市)須為縣(市)長，在直轄市須為市長或其所屬之一級機關首長。		
	國際科技展及運動會	第一名得 7 分、第二名得 6 分、第三名得 5 分						15			
	學校服務表及校外服務學習							15		1. 以同等學力 1、4、5 項身分別報名者，採計其 114 年 5 月 15 日至 115 年 5 月 14 日(含)前取得之服務學習分項積分。 2. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 3. 班級、社團幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 4. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，每滿 1 小時得 0.25 分。	
技藝優良	技藝教育課程成績達 90 分以上者得 3 分	技藝教育課程成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2.5 分	技藝教育課程成績達 70 分以上，未滿 80 分者得 1.5 分	技藝教育課程成績達 60 分以上，未滿 70 分者得 1 分				3	3	以單一學期之百分制成績擇優採計。(百分制成績小數點以後無條件捨去)	
弱勢身分	具低收入戶採計 3 分	中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者採計 1.5 分						3	3	若免試生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分。	
均衡學習								21	21	每 1 項可採計學習領域「5 學期平均成績」達 60 分以上得 7 分，積分上限為 21 分。(平均成績小數點以後無條件捨去)	
國中教育會考	「精熟級」科目 A <sup>++</sup> 每科得 6.4 分、A <sup>+</sup> 每科得 6 分、A 每科得 5 分	「基礎級」科目 B <sup>++</sup> 每科得 4 分、B <sup>+</sup> 每科得 3 分、B 每科得 2 分	「待加強級」科目 C 每科得 1 分					32	32	1. 國中教育會考國文、數學、英語、自然、社會等 5 科，每科皆精熟且為 A <sup>++</sup> 最高可得 32 分。 2. 積分相同時依國文、數學、英語、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。	
寫作測驗	6 級分得 1 分	5 級分得 0.8 分	4 級分得 0.6 分	3 級分得 0.4 分	2 級分得 0.2 分	1 級分得 0.1 分		1	1		
合計									101 分		

五專聯合免試入學

附錄三、比序項目積分對照表

比序項目	層級與積分				備註	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		1.同學年度同項競賽擇優1次採計。 2.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人累積分折半計算。 3.相關競賽得獎證書應於在學期間繳齊。 4.國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第50至51頁)所列之項目為限。 5.區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且須獲該縣(市)教育局(處)或教育局(處)長、直轄市為市長或其所屬之一級機關首長。	7
	國際科技展覽會及國際運動會第一名得7分、第二名得6分、第三名得5分					
服務學習	學校服務表現及校外服務學習				1.以同等學力1、4、5項身分別報名者，採計期照明訂於計畫書學年度招生簡章。 2.擔任班級幹部、小老師或社團任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 3.班級、社團幹部除副班長、副社長，其餘副班幹部皆不採計。 4.參加校外服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。	7
	日常生活表現	無記小過以上處分紀錄，並經實踐相抵後得1次大功(過)者得4分(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經實踐相抵後得1次嘉獎(過)者得2分(含以上)者得1分	無記小過以上處分紀錄，並經實踐相抵後得1次嘉獎(過)者得1分	1.記功嘉獎照進原則：3嘉獎折算為1大功、1小功、3小功折算為1大功。 2.獎懲相抵原則：嘉獎(警告)累計3次，以1次小功(過)計；小功(過)累計3次，以1次大功(過)計。	16
體適能	體適能檢測成績3項達門標準者得6分	體適能檢測成績2項達門標準者得4分	體適能檢測成績1項達門標準者得2分		1.體適能檢測項目係指：肌耐力(仰臥撐)或一分鐘屈膝仰臥起坐)、柔軟度(坐墊體前彎)、瞬時耐力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走或漸進耐力折返跑)等4項。 體適能檢測門檻之標準，請參考運動部學生體適能網站說明( <a href="http://www.fitness.org.tw">http://www.fitness.org.tw</a> )。 2.持有各級主管機關特種教育專業鑑定及就業輔導學會鑑定為身心障礙學生之證明，或持有公立醫院或教學醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門標準者得6分。	6
	體適能	體適能檢測成績3項達門標準者得6分	體適能檢測成績2項達門標準者得4分	體適能檢測成績1項達門標準者得2分		6

比序項目	層級與積分				備註	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
2.技藝優良	技藝教育課程成績達90分以上者得3分	技藝教育課程成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程成績達60分以上，未滿80分者得1分		以單一學期之百分制成績擇優採計。(百分制成績小數點以後無條件捨去)	3
	3.弱勢身分				1.異域收入戶、中低收入戶、置業血親等親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計2分。 2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。	2
4.均銜學習					每1項可採計學習領域「5學期平均成績」達60分以上均得2分，積分以上限為6分。(平均成績小數點以後無條件捨去)	6
	5.適性輔導	「生涯發展規劃圖書」中「家師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選5分	「生涯發展規劃圖書」中「家師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選5分	「生涯發展規劃圖書」中「家師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選5分	落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。	3
6.國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分		1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學之級分作為比序項目。 3.國中教育會考各科目之比序順序項目由各招生學校自訂，積分相同依比序順序科目之三等級四標示進行比序，又再相同時，再依寫作測驗級分進行同分比序。	15
	7.其他(招生學校自訂)				1.此項積分比序項目報備各五專學校依學校發展需求訂定之；並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前6項比序項目相同。 2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。	5
合計						50分

# 技優甄審宣導資料

## 技藝競賽得名使用技優甄審管道可填群科

(四) 各縣市政府主辦之國中技藝班課程技藝技能競賽成績優良類

國中技藝班技藝競賽項目	申請高級中等學校相關專業群科 (詳如第 20 頁群科歸屬表)
電機與電子職群	電機與電子群
機械職群	機械群、動力機械群
動力機械職群	機械群、動力機械群
化工職群	化工群、食品群
土木與建築職群	土木與建築群、設計群、藝術群
設計職群	設計群、土木與建築群、家政群、機械群、藝術群
餐旅職群	家政群、食品群、餐旅群
商業與管理職群	商業與管理群、外語群、餐旅群、藝術群
家政職群	家政群、餐旅群、食品群、藝術群
農業職群	農業群
食品職群	食品群、家政群、餐旅群
水產職群	水產群、食品群
海事職群	水產群、海事群

**電子應用組**  
**資訊應用組** }

**木工組** →  
**基礎描繪組、空間設計組** →  
**西餐廚藝製作組** →  
**文書處理組** →  
**美容美髮組** →  
**畜產保健組** →

## 技藝班成績優良 (PR70 ↑) 使用技優甄審管道可填群科

(五) 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良類

技藝教育課程	申請高級中等學校相關專業群科 (詳如第 20 頁群科歸屬表)
電機電子職群	電機與電子群
機械職群	機械群、動力機械群
動力機械職群	機械群、動力機械群
化工職群	化工群、食品群
土木與建築職群	土木與建築群、設計群、藝術群
設計職群	設計群、土木與建築群、家政群、機械群、藝術群
餐旅職群	家政群、食品群、餐旅群、藝術群
商業與管理職群	商業與管理群、外語群、餐旅群、藝術群
家政職群	家政群、餐旅群、食品群、藝術群
農業職群	農業群
食品職群	食品群、家政群、餐旅群
水產職群	水產群、食品群
海事職群	海事群

**崇實電機、崇實資訊** →

**崇實家設** →  
**崇實室設** →  
**達德西餐** →  
**員農電商** →  
**達德美容美髮** →  
**員農畜保** →

1. 技藝班生使用技優甄審管道填選志願限填競賽或上課組別相關職群，見上面兩個表格。
2. 技優甄審管道不看會考成績，但技藝班成績之相關職群必須 PR70 以上或有技藝競賽得名才可使用技優甄審。

# 實用技能學程宣導資料

學校名稱 (聯絡電話)	職群與科別	志願代碼	年段	班數	上課方式		招生名額	外加名額		備註 (安全注意事項)
					上課時段	每週節數		原住民生	身心障礙生	
國立秀水高級工業職業學校 地址：彰化縣秀水鄉中山路364號 電話：(04)7697021#208 傳真：(04)7691403 網址： <a href="https://www.ssivs.chc.edu.tw">https://www.ssivs.chc.edu.tw</a>	電機與電子群 電機修護科	A1	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	
	土木建築群 營造技術科	A2	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	
	機械群 機械加工科	A3	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	
小計				3			93	2	2	
國立員林高級農工職業學校 地址：彰化縣員林市員水路2段313號 電話：(04)8360105#220 傳真：(04)8340138 網址： <a href="https://www.ylvs.chc.edu.tw">https://www.ylvs.chc.edu.tw</a>	食品群 烘焙食品科	B1	3	1	夜間	25	31	(1)	(1)	
	農業群 休閒農業科	B2	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	
小計				2			62	2	2	
國立員林高級家事商業職業學校 地址：彰化縣員林市中正路56號 電話：(04)8320260#292 傳真：(04)8335933 網址： <a href="https://www.ylhcvcs.chc.edu.tw">https://www.ylhcvcs.chc.edu.tw</a>	美容造型群 美顏技術科	C1	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	
	小計				1			31	1	1
國立永靖高級工業職業學校 地址：彰化縣永靖鄉永坡路101號 電話：(04)8221810#230 傳真：(04)8227295 網址： <a href="https://www.yjvs.chc.edu.tw">https://www.yjvs.chc.edu.tw</a>	機械群 電腦繪圖科	D1	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	
	小計				1			31	1	1
國立二林高級工商職業學校 地址：彰化縣二林鎮斗苑路4段500號 電話：(04)8962132#313 傳真：(04)8954105 網址： <a href="https://www.elvs.chc.edu.tw">https://www.elvs.chc.edu.tw</a>	電機與電子群 電機修護科	E1	3	1	夜間	25	31	(1)	(1)	
	小計				1			31	1	1
國立鹿港高級中學 地址：彰化縣鹿港鎮中山路661號 電話：(04)7763045 傳真：(04)7783455 網址： <a href="https://www.lksh.chc.edu.tw">https://www.lksh.chc.edu.tw</a>	商業群 商用資訊科	F1	3	1	夜間	25	31	(1)	(1)	
	小計				1			31	1	1
國立北斗高級家事商業職業學校 地址：彰化縣北斗鎮學府路50號 電話：(04)8882224#515 傳真：(04)8885605 網址： <a href="https://www.ptch.chc.edu.tw">https://www.ptch.chc.edu.tw</a>	美容造型群 美髮技術科	G1	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	建議上肢不便者謹慎考慮
	美容造型群 美顏技術科	G2	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
	餐旅群 餐飲技術科	G3	3	1	日間	35	31	(1)	(1)	建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
小計				3			93	2	2	
私立達德高級工商職業學校 地址：彰化縣田中鎮中南路2段277號 電話：(04)8753929#108 傳真：(04)8753406 網址： <a href="https://www.tdvs.chc.edu.tw">https://www.tdvs.chc.edu.tw</a>	動力機械群 汽車修護科	H1	3	2	日間	35	82	(2)	(2)	
	美容造型群 美髮技術科	H2	3	2	日間	35	82	(2)	(2)	
	餐旅群 餐飲技術科	H3	3	2	日間	35	82	(2)	(2)	
	電機與電子群 水電技術科	H4	3	1	日間	35	41	(1)	(1)	
	餐旅群 烘焙食品科	H5	3	1	日間	35	41	(1)	(1)	
	商業群 多媒體技術科	H6	3	1	日間	35	41	(1)	(1)	
小計				9			369	8	8	
合計				21			741	18	18	

1. 國立日間共錄取 279 人，公私立日夜間總招生人數 741 人，國立日間錄取人數占總招生人數 37.7%。
2. 不看會考成績，可填與技藝班修課課程無相關的科別，需使用技藝班上下學期兩個學程的分數，不限 T 分數要幾分才可報名。

※國三技藝班額外升學管道：技優甄審、實用技能學程簡章請搜尋網址：

<https://sites.google.com/chc.edu.tw/k12/入學簡章>

## 青少年正向教養的五個重要技巧

WHO 指出，青少年時期是形塑未來成年時行為和心理健康最關鍵的階段，因此適當的教養非常重要。現在關於孩子的教養普遍講求「正向教養」，也就是以鼓勵替代責罰，尊重、共情並與孩子溝通，幫助孩子培養獨立自主、解決問題和尊重他人的能力。

了解了青少年的心理特質和正向教養的核心，對於青少年孩子的正向教養可以做到以下事情：

### 青少年正向教養技巧 1：建立信任與尊重

孩子在青少年階段可能常會感到父母「不懂他們」、討厭和他人比較，這時父母可以接納孩子的情緒而非提供解決方式，另外也不要拿孩子與同儕或兄弟姐妹比較，這樣可能會損害自尊心，親子關係會愈來愈遠。

### 青少年正向教養技巧 2：設立清晰而有彈性的規則

正向教養中特別強調要與孩子共同討論和設立規則，一方面讓他們有參與感，也能提高他們的接受度和責任感。

設立規則的重點在於，第一，這是屬於孩子的規則，所以應該與孩子達成共識；第二，規則要清晰，例如將「不可以玩電動太久」改為「每天遊戲時間不超過 1 小時」；第三是要適度保持彈性，當規則與實際情況衝突時，可適當調整，例如週末或假期可以稍微放寬娛樂時間，但保持基本規則不變。

### 青少年正向教養技巧 3：啟發性提問與共情

正向教養的核心是共情、自主思考和溝通，因此與青少年相處或他們犯錯時，可以用提問的方式跟孩子討論錯誤的地方、不要直接批評，比如「你覺得這次事情可以怎麼處理得更好？」

當孩子情緒激動時，可以嘗試說出他們的感受或讓孩子說出自己的感受，這樣的共情作法能幫助青少年感到被理解，情緒更容易平復。

### 青少年正向教養技巧 4：解決問題而非懲罰

鼓勵、專注於過程而非結果也是正向教養的原則。所以當孩子表現不如預期或不願遵守父母指示的時候，應該以鼓勵代替懲罰，共同尋找答案。如果孩子在學校考試沒有考好，父母可以有以下步驟：

#### 1. 聚焦過程帶來的結果

讓孩子了解先前的行為帶來的後果，例如：「之前複習課業的時間比較少，所以這次沒考好」

#### 2. 共同尋找解方

與孩子一起思考如何避免類似情況再次發生，例如：「下次在段考前 2 周就開始複習作業，你覺得這樣時間你夠用嗎？」

#### 3. 鼓勵而非責罵

當確立了解決方案，孩子也明白過程中的錯誤導致了不理想的結果，此時不應責備，而是鼓勵他繼續努力。例如：「雖然時間不夠，但我看得出這次段考你有在努力準備。沒關係，下次段考繼續加油。」

### 青少年正向教養技巧 5：積極強化與鼓勵

如上面提到的，正向教育專注於過程而非結果，因為鼓勵孩子努力的過程能提升內在動機、使他們更願意持續努力，例如：「今天看你讀書很認真，不錯喔」。

父母也可以適時給予獎勵，肯定孩子的努力與小成果，例如段考前的小考考滿分，親子可以一起慶祝、增強孩子信心。

## 關於青少年正向教養的常見問題與解答

青少年已有自我見解和意識，因此在正向教養的過程中，可能會出現一些挑戰，以下列出常見情況與建議的解決方案。

### Q. 孩子對規則表示不滿怎麼辦？

青少年不願受到控制，這時可以讓他們表達想法，共同決定規則細節，這有助孩子更願意遵守規定。

### Q. 如何處理孩子情緒爆發？

[親子教育專家羅寶鴻指出](#)，應先同理孩子情緒，引導孩子表達感受、想法，先同理孩子的想法，但後續處理或相關規則還是得持續，不是孩子有情緒，家長就可以擅自改變紀律去配合孩子或停止執行決定。

### Q. 青少年不願和父母溝通怎麼辦？

孩子到了青少年，自我意識更強，有時不想多跟父母交談溝通。[親子天下](#)的文章指出，建議家長應保持尊重且開放的態度，避免馬上指責批判。父母可以將自己設定為「鄰居阿姨」或「隔壁大哥」的角色，面對孩子的問題適時反饋，同時多花心思陪伴，或是請第三人、老師、親友介入溝通，避免親子關係進一步惡化，孩子更不願意溝通。

### Q. 父母壓力大或有負面情緒時，如何正向教養？

正向教養的前提是父母要能夠有耐心、情緒平穩地與孩子相處、討論，不過父母難免因為生活、工作壓力大、情緒差，這時教養孩子可能就會發生衝突。若父母有負面情緒，依照[中華正向心理學發展協會](#)和[台北市衛生局社區衛生中心](#)的資料，可以採取以下行動：自身先冷靜下來、深呼吸或離開現場向孩子坦誠有負面情緒，但要避免對孩子發脾氣接納自己也有負面情緒另外，必要時可以尋求另一半或是社群的協助。總之，父母必須要先把自己的情绪整頓好，才能好好照顧孩子、避免讓自己的情绪成為親子爭執的另一條導火線。

擷取自親子天下社群中心發布於 2024 年 12 月 11 日

<https://premium.parenting.com.tw/article/6000179>

## 普通班中特教生的處遇模式－特教宣導與同儕互動篇

特殊生在班級中給人的第一印象，除了師長如何看待以外，（詳參[教師心態篇](#)）還與其人格特質息息相關。例如我曾帶過一個孩子，天生的不會看場合說話，只會自顧自地講自己想說的事情。（不是單純的白目或炫耀，而是無法判別他人情緒，無法用合適的語言應對。）導致同學對他十分厭惡，進而排擠、孤立此同學。

為此我唯有透過情境演練，彼此對話，對其價值觀、社交技巧予以瞭解，我才知道他並不是不要吸引同學注意，也不是為了展現自己，而是他想要參與同學的討論。只是在論述上，他只會講自己熟悉的事物，於是同學就會覺得他總是天外飛來一筆，或是炫耀自己，導致人際互動不佳。（該生為了交朋友，甚至會替別人作弊、跑腿來迎合同學。）

特殊生在班級表現中容易有以下五種狀況：

1. 注意力差 2. 記憶差 3. 表達差 4. 人際關係差 5. 情緒控制差

除了個別諮商指導外，我還會針對班級進行特教宣導。

像我曾利用《不是我的錯》繪本，（網路上有，但顧及版權，請自行搜尋）講述集體霸凌與群體意識的問題，也曾使用《娜娜伊》、《西貢小子》分享新移民家庭文化。

透過文字、影響的引導、提問，讓孩子去體會特殊生的困境。

我相信每位導師都曾經做過類似的課程，只是，做特教宣導，一定要深入內心、感動人心、激發每個人固有的惻隱之心。如果不能感動人心，這特教宣導等於白做了。聽起來誇大嗎？因為無法感動人心的宣導，其實與政令宣導是沒有差別的。

以下節錄本縣劉佳玲老師宣導資料中的幾個要點給夥伴們分享：

### 給老師：

導師請務必以身作則，親自教導學生如何與特教學生相處。

特教宣導內容最好能包括班級中那位特教學生「亮點」與大家如何幫忙的「方法」！切勿流於政令宣導。

切勿讓學生養成相互告狀的習慣！

不要都只讓一兩個人幫忙！

不要以為會有人去幫忙，而吝嗇伸出手！

細心觀察，用力想像為什麼他要這麼做！

溫和的帶著他做出適當的行為。

如果別人批評他，請你告訴那個無知的人：「你很自卑嗎？做人不需要拿弱勢來凸顯自己的厲害。」

也許他吃飯吃得滿桌都是，請你告訴他要注意自己的桌子！

心情好的時候，陪他聊天，聊些不會翻臉的話題。

不要故意讓他出糗

### 給學生：

對於他們一些小毛病、怪動作，就當作平常一樣，不要去嘲弄。

請不要玩打來打去的遊戲

如果他惹你生氣，請你大聲說出你生氣的原因，不要罵他「白目」、「三字經」。然後立刻離開他，並告訴老師，由老師處理。

如果上課他分心了，不知道上到哪裡，請你暗示他。

如果老師在瞪他了，請你小聲暗示他！

如果上課他一直打斷老師的話，一直講一些「白癡造句」，請你暗示他「要收斂」

如果上課時他一直找旁邊的人玩，旁邊的人已經快受不了了，請你提醒他，「同學生氣了，再玩下去你會跟他打起來！」

如果上課他一直出怪聲，請你暗示他，這樣很吵，大家會很討厭你！

請記住：你比他更容易控制自己！所以，起衝突時，請你先離開他，離開不代表你輸了，「離開」是代表你很成熟、很細心

對於他們一些小毛病、怪動作，就當作平常一樣，不要去嘲弄。

請不要玩打來打去的遊戲

如果他惹你生氣，請你大聲說出你生氣的原因，不要罵他「白目」、「三字經」。然後立刻離開他，並告訴老師，由老師處理。

如果上課他分心了，不知道上到哪裡，請你暗示他。

如果老師在瞪他了，請你小聲暗示他！

與其等事情發生在處理，不如先把某些事情講清楚，因為一旦既定印象形成了，就不容易改變同學對特殊生的看法。

所以早做比晚做好，晚做比不做好，不做比做錯好。

當班級氛圍成熟時，我們就可以透過班級團體動力來協助引導。

有時候班上有些同學的特質會讓特教學生服從；有時候班上的團體動力會讓特教學生乖乖回來教室學習。

因為他們也渴望夥伴、渴望參與。

請老師們用心觀察，好好利用班上的團體動力。

教室的經營，其實最重要的一點不過是讓「學生對老師心服口服」。

這樣孩子就是我們的分身，一起建立好的協助系統。

### 教師自處之道

我曾說過教育是「真心換絕情」的工作，因為人都會有情緒。

但在難過之後那不表示我放棄了孩子，反而是自我沉澱後，繼續笑臉的陪伴孩子。

我會生氣，有目的的生氣；我會悲傷，不捨的悲傷；我會開心，即使那小小的亮點，這就是孩子。

唯有看到孩子的亮點，他才能累積自信，信賴我們。透過這樣的互動，其他同事、孩子也才會正向看待他們。

唯有自己先穩定心情、穩住陣腳、相信孩子、教導孩子。別人才會慢慢卸下對孩子的心防！在孩子的生命中，我們只能陪他們走一段路，也許一年、也許兩年、也許三年、也許很久很久……

但我相信種下的種子，只要養分夠了，有天他總是會發芽的。

摘錄來源網路翻轉教育 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/001331>

## 115.03親職教育/健康中心訊息

112-114學年全校學生平均身高體重數據

112-114學年全校學生體位不良比率

學年	112		113		114		年級 / 性別	體位判讀			
	身高	體重	身高	體重	身高	體重		過輕	適中	過重	超重
國1	154.59	48.00	156.17	49.54	155.54	48.60	112 上	10.1%	62.13%	13.05%	14.71%
國2	160.32	53.44	159.71	52.00	161.22	53.69	112 下	8.59%	64.53%	12.07%	14.81%
國3	163.33	54.84	163.62	56.51	162.98	55.77	113 上	10.6%	60.6%	15.0%	13.7%
							113 下	7.6%	62.9%	14.6%	14.8%
							114 上	9.1%	64.18%	12.00%	14.73%
							114 下				

112-114學年全校學生視力不良率						
學期	112上	112下	113上	113下	114上	
全校	73.2%	74.4%	72.64%	72.0%	71.5%	

### 學生正常體位標準

足歲	男生BMI			女生BMI		
	正常範圍	過輕	超重	正常範圍	過輕	超重
12歲	15.2-21.3	15.2	23.9	15.2-21.3	15.2	23.5
12.5	15.4-21.5	15.4	24.2	15.4-21.6	15.4	23.9
13歲	15.7-21.9	15.7	24.5	15.7-21.9	15.7	24.3
13.5	16.0-22.2	16	24.8	16.0-22.2	16	24.6
14歲	16.3-22.5	16.3	25	16.3-22.5	16.3	24.9
14.5	16.6-22.7	16.6	25.2	16.5-22.7	16.5	25.1
15歲	16.9-22.9	16.9	25.4	16.7-22.7	16.7	25.2
15.5	17.2-23.1	17.2	25.5	16.9-22.7	16.9	25.3

成人理想範圍:  $18.5 \leq \text{BMI} < 24$   
 腰圍: ♂ < 90公分; ♀ < 80公分



**高血壓控制靠自己！，牢記S-ABCDE六招更健康**

**S 少鹽**

避免醬油、加工食品、泡麵

**A 少酒**

每日男性不超過2杯、女性1杯為宜

**B 瘦身**

避免肥胖，維持正常腰圍

**D 好飲食**

多攝取蔬菜、水果、全穀類

**C 戒菸**

尼古丁使血壓升高且傷血管

**E 勤運動**

中等強度運動 每週累積150分鐘

資料來源: 國民健康署      彰化縣政府      彰化縣衛生局

## 防疫12神器圖鑑

裝備總覽

- 勤洗手
- 咳嗽戴口罩
- 生病待在家
- 服藥兩週 結核不傳染  
DOTS
- 吃熟食 煮沸水
- 接種疫苗
- 清除孳生源
- 淺色長袖衣褲 防蟲蚊
- 避免接觸禽鳥
- 正確使用 保險套
- 生病速就醫
- 防疫專線

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC | 疫情通報及關懷專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

## 代謝症候群 五項指標

5中3要注意!

- 1 空腹血糖**  
≥100mg/dL
- 2 血壓**  
≥130/85mmHg
- 3 腰圍**  
男性≥90cm  
女性≥80cm
- 4 三酸甘油酯**  
≥150mg/dL
- 5 好的膽固醇**  
男性 < 40mg/dL  
女性 < 50mg/dL

彰化縣衛生局 彰化縣社區營養推廣中心 關心您

## 抗生素非萬靈丹

抗生素是用來治療**細菌**所造成的感染，無法治療因**病毒**造成的感冒或流感，濫用抗生素會讓**細菌**產生抗藥性，日後可能造成無藥物可治療。

### 抗生素使用3不原則

- 不自行購買** 抗生素屬於處方用藥，切勿自行購買服用。
- 不主動要求** 讓醫師專業判斷，決定您是否需要服用抗生素。
- 不隨便停藥** 如需服用，請按時並全程服用，勿自行停藥，避免產生抗藥性。

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC | 1922防疫達人 | 疫情通報及關懷專線：1922

## 身體動一動 健康多更多

維持身體活動6大好處

- 維持健康體位**  
促進代謝速度與理想體重 (18.5 kg/m<sup>2</sup> ≤ BMI < 24 kg/m<sup>2</sup>)
- 增進健康體能**  
提升心肺耐力、肌(耐)力、柔軟度與平衡反應力
- 促進心理健康**  
避免憂鬱和改善認知功能
- 改善疾病危險因子**  
遠離代謝症候群及高血糖、高血脂、高血壓
- 改善身體功能**  
維持或促進每日從事生活所需的活動能力
- 降低疾病風險**  
降低冠狀動脈心臟病、中風、部分癌症、骨質疏鬆等風險

衛生福利部 國民健康署 | 經費由國民健康署運用品質標準福利局撥款

## 彰化縣立明倫國中推廣 SH150 計畫宣導

壹、依據：

- 一、國民體育法第 6 條規定辦理。
- 二、依據教育部體育局屬定訂「SH150 方案」辦理。
- 三、依據彰化縣政府 109 年 11 月 6 日府教體字第 1090396613 號辦理。

貳、實施目標：

- 一、每位學生每週運動時間達到 150 分鐘之目標。
- 二、每位學生畢業前至少學會一項運動技能。
- 三、提升學生體適能，各年級體適能中率比率達 60%。
- 四、養成學生規律運動的習慣。

參、實施單位：

- 一、主辦單位：學務處
  - 二、承辦單位：體育組
- 肆、實施對象：本校學生。

伍、實施期程：自 103 學年度第一學期實施，每年經常辦理。

陸、預期效益：

- 一、學生畢業前每人至少學會一項運動技能。
- 二、學生達到每週運動 150 分鐘比率，預計每年提升 15%。
- 三、民國 114 年學生體適能中率比率達 75%。
- 四、民國 114 年學生規律運動習慣比例逐年提升至 90%。
- 五、學生能養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。
- 六、1 元慢跑，校園動起來。



飲食安全從日常做起。彰化縣衛生局提醒您，遵守「預防食品中毒5要原則」，降低食品中毒風險。

1. 要洗手：處理食品前後，以肥皂澈底洗淨雙手，若有傷口要妥適包紮處理。
2. 要新鮮：使用新鮮食材及乾淨水源清洗。
3. 要生熟食分開：處理及盛裝生熟食的刀具、砧板、碗盤及抹布應分開，避免交叉污染。
4. 要澈底加熱：食材應澈底煮熟，食品中心溫度應超過 70°C。
5. 要注意保存溫度：冷藏低於 7°C；已烹調或易腐敗食品及其原料，建議於 5°C 以下保存；不宜在室溫久放。



## 跟蹤騷擾行為種類

監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑



內政部警政署關心您

02 廣告

## 遇到跟騷行為，請報警！

案件處理程序 ▾

跟蹤騷擾  
行為發生

針對特定人  
反覆或持續實施  
+  
違反意願使心生畏怖  
與性或與性別有關

警察獲報後同時進行



犯罪調查

最高5年以下有期徒刑



書面告誡

保護被害人  
對加害人即時約制

再為騷擾

保護令狀

法院核發



內政部警政署關心您

04 廣告

資料來源：

<https://www.npa.gov.tw/ch/app/data/view?module=wg203&id=18680&serno=532a466d-d186-4b9a-af61-3a8e010a7c0a>